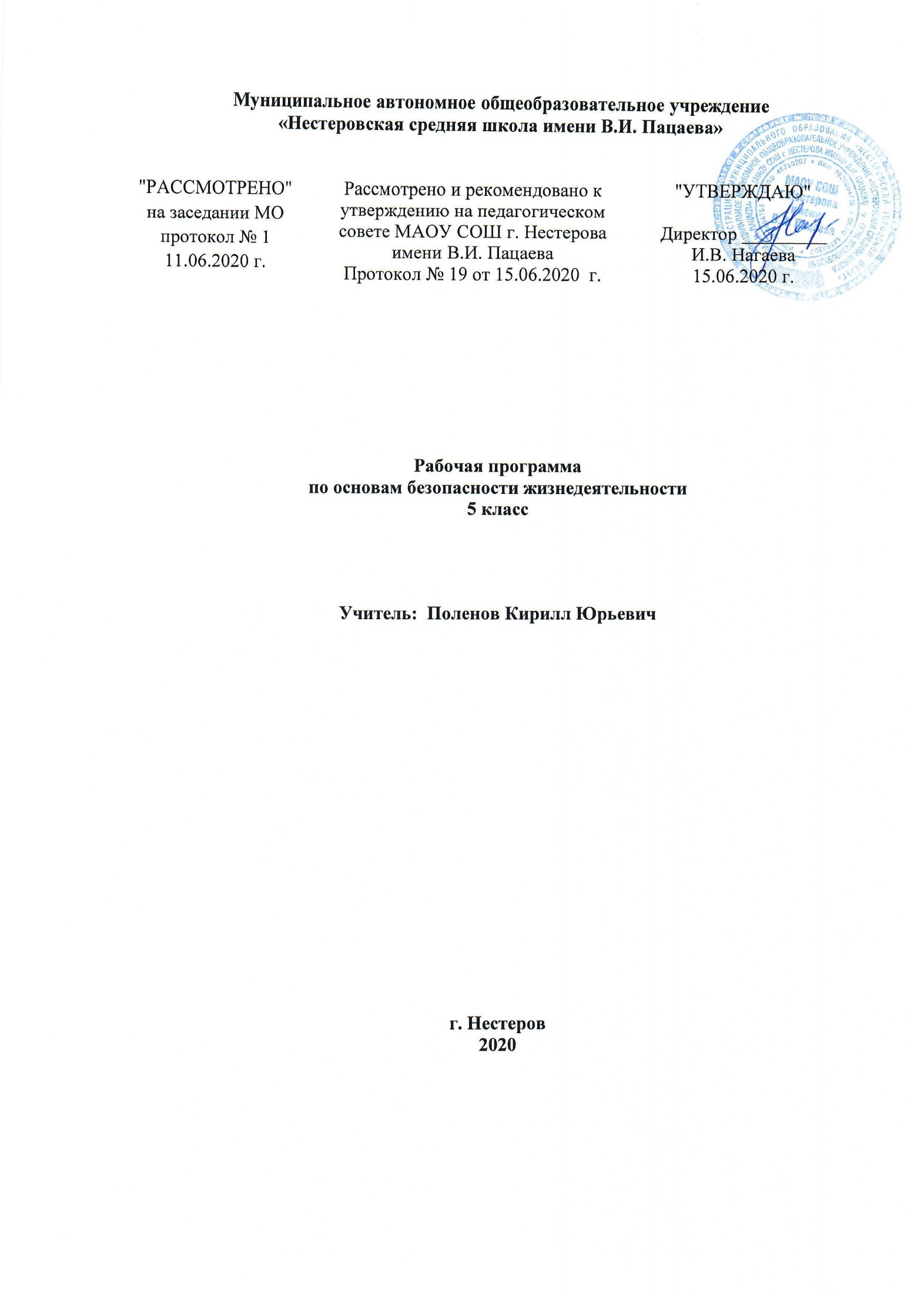
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нестеровская средняя общеобразовательная школа» с учетом Примерной программы основного общего образования для **5 класса** и составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011).

Согласно учебному плану на изучение (предмет) отводится - в 5 классе 35 часов.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, электронных дневников, социальных сетей и других форм

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты обучения:*

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

*Предметные результаты обучения:*

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

*Метапредметными  результатами обучения  курса «Основы безопасности жизнедеятельности  является (УУД).*

* *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* *Познавательные УУД:*
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Содержание учебного предмета**

**Модуль I.   Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)**

 Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 ч.)

**Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)**

**-**Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные  опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

**Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часа)**

         - Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.  Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

**Глава 3. Опасные ситуации природного характера (2 часа)**

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера(2 часа)**

-   Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Раздел III. Основные противодействия экстремизму и терроризму в Российской федерации. (7 ч)

**Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.(3 часа)**

**-**Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.  .

**Глава 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.(4 часа)**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.  Ответственность несовершеннолетних за   антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(13 часов)**

Раздел IV. Основы здорового образа жизни**(5 часов)**

**Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)**

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

 Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

 Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

**Глава 8. Факторы разрушающие здоровье.(2 часа)**

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

    Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(8 часов)

**Глава 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания(8 часов)**

         - Оказание первой медицинской помощи

         Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства.   Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

**Тематическое планирование по ОБЖ 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| **Модуль I.   Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)** | | | |
| **Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 ч.)** | | | |
| *Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч.)* | | | |
| 1 |  | 1.1 Город как среда обитания | 1 |
| 2 |  | Вводная контрольная работа.1.2 Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | 1 |
| 3 |  | 1.3 Особенности природных условий в городе | 1 |
| 4 |  | 1.4 Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность | 1 |
| 5 |  | 1.5 Безопасность в повседневной жизни | 1 |
| *Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч.)* | | | |
| 6 |  | 2.1 Дорожное движение, безопасность участников движения | 1 |
| 7 |  | 2.2 Пешеход. Безопасность пешехода | 1 |
| 8 |  | 2.3 Пассажир. Безопасность пассажира | 1 |
| 9 |  | 2.4 Водитель | 1 |
| 10 |  | 2.5 Пожарная безопасность | 1 |
| 11 |  | 2.6 Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 |
| *Глава 3. Опасные ситуации природного характера (2 ч.)* | | | |
| 12 |  | 3.1 Погодные явления и безопасность человека | 1 |
| 13 |  | 3.2 Безопасность на водоемах | 1 |
| *Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера(2 ч.)* | | | |
| 14 |  | 4.1 Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |
| 15 |  | 4.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 |
| **Раздел III. Основные противодействия экстремизму и терроризму в Российской федерации.(7 ч.)** | | | |
| *Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.(3 ч.)* | | | |
| 16 |  | 5.1 Антиобщественное поведение и его опасность | 1 |
| 17 |  | 5.2 Обеспечение личной безопасности дома | 1 |
| 18 |  | 5.3 Обеспечение личной безопасности на улице | 1 |
| *Глава 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.(4 ч.)* | | | |
| 19 |  | 6.1 Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления | 1 |
| 20 |  | 6.2 Виды экстремистской и террористической деятельности | 1 |
| 21 |  | 6.3 Виды террористических актов и их последствия | 1 |
| 22 |  | 6.4 Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 1 |
| **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(13 ч.)** | | | |
| **Раздел IV. Основы здорового образа жизни (5 ч.)** | | | |
| *Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч.)* | | | |
| 23 |  | 7.1 О здоровом образе жизни | 1 |
| 24 |  | 7.2 Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья | 1 |
| 25 |  | 7.3 Рациональное питание. Гигиена питания | 1 |
| *Глава 8. Факторы разрушающие здоровье.(2 ч.)* | | | |
| 26 |  | 8.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |
| 27 |  | 8.2 Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек | 1 |
| *Глава 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания(8 ч.)* | | | |
| 28 |  | 9.1 Первая помощь при различных видах повреждений. | 1 |
| 29 |  | 9.2 Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах | 1 |
| 30 |  | 9.3 Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.(практические занятия) | 1 |
| 31 |  | 9.4 Первая помощь при отравлении никотином.(практические занятия) | 1 |
| 32 |  | 9.5 Первая помощь при отравлении угарным газом. | 1 |
| 33 |  | 9.6 Первая помощь при отравлении угарным газом.(практические занятия) | 1 |
| 34 |  | 9.7 Первая помощь при носовом кровотечении. | 1 |
| 35 |  | 9.8 Первая помощь при носовом кровотечении.(практические занятия) | 1 |
|  |  | **Итого:** | **35** |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |