

Урок-повторение. «Имя прилагательное – занятная страна.»

- Цели урока:
1. Обобщить и систематизировать изученный материал по теме «имя прилагательное»;
 2. Развивать умения распознавать прилагательные в тексте, точно и правильно употреблять их в речи, совершенствовать навыки грамотного написания имен прилагательных;
 3. Используя прилагательные, расширять словарный запас учащихся, развивать речь, воспитывать любовь к художественному слову.

Ход урока.

Класс делится на группы. На столах ставятся номера. Учащимся дается раздаточный материал.

Психологический настрой:

Мы сегодня с вами, дети,
Проведем такой урок,
Поработаем в командах, уложиться должны в срок.
Уменья, навыки и знания
Показать вы все должны.
Результаты всех ответов для меня, для вас важны.
Итак, я тему предлагаю,
И план урока открываю.

1. Лингвистическая сказка об имени прилагательном. (Слайд №1)

Слова – признаки размышляли о своей судьбе:

- Скучно было бы на свете жить, если бы предметы имели одинаковый цвет. А нас окружает такой сказочный мир! И это благодаря признаку по цвету, - сказал один из братьев – признаков.
 - А без меня все предметы имели бы одинаковую форму, например, квадратные деревья, квадратные животные, - сказал признак по форме.
 - И без меня, - вступил в беседу признак по вкусу. – Как вкусно поедем мы сладкие конфеты, аппетитные булочки, вкусное мороженое.
- Слушала своих сыновей мама (часть речи). Она радовалась их дружбе и гордилась тем, что слова – признаки делают речь выразительной, богатой и точной.

? о какой части речи эта сказка?

2. Запись на доске (Слайд №2)

« В осенний, ясный, немного холодный утром морозный день, когда береза, словно сказочное дерево, вся золотая, красиво рисуется на бледно-голубом небе, когда низкое солнце уже не греет, но блестит ярче летнего, небольшая осиновая роща вся сверкает насквозь, словно ей весело и легко стоять без ярких нарядов жаркого лета»

? – Сколько слов в этом предложении?

- Сколько прилагательных?
- А как вы ответите на вопрос, что такое имя прилагательное?
- Какую синтаксическую роль выполняют прилагательные в предложении?
- А какое прилагательное выступает в роли сказуемого?

(работа у доски)

Задание 1: произвести синтаксический разбор предложения

Хорош ясный зимний день.

Задание 2: образуйте от данных прилагательных краткую форму, объясните правописание кратких прилагательных:

Свежий – (свеж), горячий – (горяч), могучий – (могуч), дремучий – (дремуч), горячий – (горюч).

? – О чем это говорит? (что прилагательные могут быть в полной и краткой формах).

- Как изменяются имена прилагательные? От чего зависит род, число, падеж имени прилагательного?

3. Вставьте окончания в словах в стихотворении «Ворона» (Слайд №3)

Ворона.

Вот ворона на крыше покат...

Так с зимы и осталась лохмат...

Вдруг запрыгала в бок глуп... скоком,

Вниз на землю глядит она боком:

Что белеет под нежн... травкой?

Вон желтеют под сер... лавкой

Прошлогодн... мокр... стружки.

Это все у вороны игрушки.

(А. Блок)

? – Укажите существительные, с которыми согласуются данные в стихотворении прилагательные.

4. «Лесенка». (Слайд №4) Согласуйте прилагательные и существительные в указанных падежах:

В.п. - величавый лебедь

П.п - медвежья лапа

Т.п - большая победа

Р.п. - темное зеркало

Д.п. - Дальняя деревня

Им. п - голубое небо

5. «Что это?». (Слайд №5) Восстановите окончания прилагательных, подберите к ним подходящие по смыслу существительные и запишите в тетрадь полученные словосочетания.

● Солнечный, ясный, холодный...

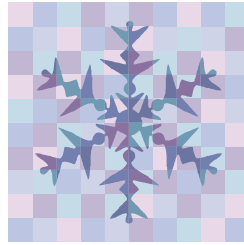
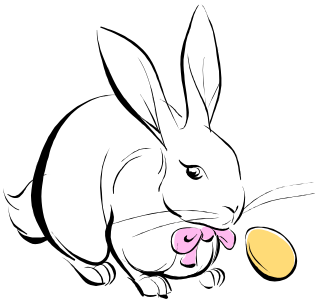
● Серое, хмурое...

● Сухие, желтые, красные....

● Яркое ласковое, весеннее...

● Мягкая, теплая, пушистая...

6. «Путаница» (Слайд №6) Собери «цепочки»: предмет – вопрос – признак.



? – Укажите разряды прилагательных, использованных вами при составлении «цепочек».

- Прилагательных какого разряда нет среди употребленных вами?
- Дайте определения качественным, относительным и притяжательным прилагательным. (работа у доски)

Задание: определите разряды имен прилагательных. (буквенно-цифровой словарный диктант)

Лисий хвост, холодная зима, сельский пейзаж, большой мяч, громкий крик, городской транспорт, волчьи зубы, белчья шубка, чистый лист, вчерашняя газета.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
П О К К О П К О

6. «Писатели» (Слайд №7) Творческая работа. По заданному тексту и теме необходимо вставить подходящие по смыслу прилагательные, чтобы получился связный текст. (образец)

«Тучи»

(последняя) (снеговая) туча (огромная), как небо, обтянула весь горизонт и (красный) свет (вечерней) зари быстро задернула (густою) (белую) пелену.

Слова для справок: последняя, снеговая, красный, густою, огромная, вечерней, белый

(на слайдах проецируются иллюстрации картин «Аленушка» В.Васнецова, «Рожь» И.Шишкина, «Березовая роща». Учащимся предлагаются тексты, в которые необходимо вставить пропущенные имена прилагательные.)

«Аленушка»

(по картине В.М. Васнецова)

Аленушка убежала из дома в (дремучий) лес к (глубокому) омуту, чтобы там выплакать свое горе.

Гаснет (вечерняя) заря. Одинок сидит Аленушка и смотрит на (холодную темную) воду омута.

(Тихая и грустная) природа перекликается с тоской девочки. В (печальном) молчании застыли в округ (тонкие молодые) березки и осинки. (Желтые) листья падают на (зеркальную) поверхность пруда.

Ласточки сочувствуют Аленушке и своим (нежным) щебетанием как бы стараются успокоить ее.

Слова для справок: дремучий, холодный, тонкий, глубокий, печальный, молодой, тихий, темный, вечерний, нежный, зеркальный, вечерний, грустный, желтый.

«Рожь»

(по картине И.И. Шишкина)

(Знойный летний) полдень. Широко расстилается перед нами (необъятное) поле (золотой) ржи. (Тяжелые) колосья гнутся к земле. (Яркая бархатистая) зелень подчеркивает (колосистую) рожь.

Среди (безграничного) поля видна (извилистая) тропинка, которая ведет к (огромным) соснам. (Могучие стройные) сосны величественно возвышаются на фоне (голубого) неба.

Мы любуемся (золотым) отливом (спелых) колосьев, радуемся изобилию хлеба на (родной) земле.

Слова для справок: *Спелый, могучий, извилистый, знойный, тяжелый, яркий, летний, необъятный, голубой, стройный, спелый, родной, золотой, бархатистый, колосистый, безграничный, огромный.*

«Березовая роща»

Хороши березовые (светлые) рощи. Как только сойдет в лесу снег, набухнут на березах (смолистые душистые) почки. В эти (весенние) дни березки угощают нас (живительным сладким) соком.

Далеко разносится в роще (веселая) песенка (голосистого) дрозда. С дерева на дерево перелетают (шустрые) воробьи. (Чудесным) ковром расстилаются под березами (голубые и белые) цветочки.

Хорошо в березовой роще и в летнюю (знойную) пору. Под дуновением (легкого прохладного) ветерка шелестит (сочная молодая) листва. Пахнет (спелой душистой) земляникой, хочется лечь в (высокую густую) траву и смотреть на вершины берез, где по (синему летнему) небу плывут (белоснежные) облака.

Слова для справок: *белоснежные, светлые, веселый, чудесный, весенний, смолистый, сладкий, спелый, живительный, сочный душистый, голосистый, голубой, белый, густой, молодой, синий, высокий, легкий, прохладный, шустрый, знойный.*

7. Подведение итогов. Выводы.