Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

238010 Калининградская область г. Нестеров, ул. Школьная, д.10

тел./факс: 8 (40144) 2-26-75, /8 (40144) 2-12-38 E-mail: [Nesterov\_school@mail.ru](mailto:Nesterov_school@mail.ru)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 19 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

* математику базового уровня в 2022 году сдавали 6 человек, что составило 31,58 процент от обучающихся 11-х классов;
* математику профильного уровня в 2022 году сдавали 13 человек, что составило 68,42 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 8 обучающихся, информатику – 7, химию – 2, историю – 3, биологию – 4, литературу – 1, географию -1.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022 годы**

Диаграмма показывает, что большинство выпускников традиционно выбирают обществознание. В сравнении с прошлым годом, выпускники 2021-2022 года выбрали для сдачи информатику, биологию и географию.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по русскому языку (2021 год – 63,78; 2022 год – 64,63). Несколько понизился по обществознанию (2021 год – 58,15; 2022 год – 55,88), профильной математике (2021 год – 49,05; 2022 год – 47), литературе (2021 год – 84; 2022 год – 54), информатике (2021 год - 64,44; 2022 год - 52,71). Не преодолели минимального порога баллов в 2021-2022 учебном году выпускники по предмету химия.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22 учебные годы**

В 2022 году самый низкий средний балл по химии – 17. Набрали ниже минимального количества баллов по химии двое обучающихся (100% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (12,5 % от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (базовый/профильный уровень)** | **Русский язык** |
| 2020/21 | ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/49,05 | 63,78 |
| 2021/22 | Профиль 47/ база средний балл 4,23 | 64,63 |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Процент обучающихся**  **от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| Русский язык | 10% | 19 | 78 (2 человека) |

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку.
2. Снизился средний балл по информатике, химии, литературе. Самый низкий средний балл по химии. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по физике и иностранным языкам.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию 1 выпускник – 12,5 процентов, по химии 2 – 100 процентов от числа сдававших экзамен.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Петкун Т.Н.:

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УВР |  | Петкун Т.Н. |