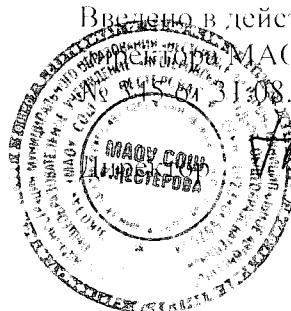


Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на педагогическом совете МАОУ СОШ г. Нестерова

Протокол №28 от 31 августа 2016 г.

Введено в действие приказом МАОУ СОШ г. Нестерова от 31.08.2016 г.



Н.С.Гурьев

Положение

о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования, правилах зачисления в профильные классы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказов Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013г. №130/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», от 13.02.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013 года № 1301/1», от 02 июля 2014 г. № 665/1 "О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области № 1301/1 от 31.12.2013 года". от 02.06.2015г. № 68/1 ««О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 31 декабря 2013 года № 1301/1». Уставом МАОУ СОШ г. Нестерова, основной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. Профильные классы ориентированы на создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения старшеклассников, на расширение возможностей их социализации. Классы профильного обучения обеспечивают изучение не менее двух предметов на профильном уровне, преемственность между общим и профессиональным образованием, эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

1.4. Профильные классы входят в структуру образовательного учреждения, открываются, реорганизуются и закрываются приказом директора школы.

1.5. Профильные классы открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, материально-технических, финансовых условий и соответствующего социального запроса учащихся, родителей (законных представителей). Возможна организация профильного обучения трех групп

учащихся в рамках одного класса.

1.6. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным и психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2. Содержание профильного обучения.

2.1 Профили обучения самостоятельно формируются общеобразовательным учреждением в соответствии с их возможностями и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

2.2 Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных в ОО.

2.3 Содержание образования в классах с профильным обучением, уровень подготовки учащихся определяется федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

2.4 Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением регламентируется основной образовательной программой среднего общего образования.

2.5 Наполняемость профильных классов устанавливается в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

3. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;

- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

3.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования в 10-11-х классах.

3.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

3.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 5 человек.

3.5. Администрация ОО не позднее 1 февраля текущего года на основании диагностики, и мониторинга информирует обучающихся 9-х классов ОО и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

3.7. Индивидуальный отбор в профильные классы ОО допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Калининградской области.

3.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже 3,4;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов ОО, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

3.9. Зачисление в ОО для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Положением о приеме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.10. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 июня. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 1 июля по 31 августа.

3.11. Обучающиеся ОО, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

3.12. Все представленные документы рассматриваются на заседании приемной комиссии. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора. Суммарный балл участникам отбора определяется по формуле:

$Sб = K1 + K2 + K3 + K4$, где $Sб$ – суммарный балл Методика определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки прилагается (Приложение №1).

Методика определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии критериями оценки

№ п/п	Критерии оценки участников отбора	Единица измерения	Диапазон значений	Порядок расчета
1	Средний балл аттестата (K1)	балл	3-5	$K1 = (O1 + O2 + \dots + On) / N.$ Где O1, O2...On – оценки по предметам в аттестате; N – общее количество оценок
2	Результаты ГИА(ОГЭ) по обязательным и профильным предметам (K2)	балл	3-5	$K2 = (P1 + P2 + P3 + P4 + P5) / N,$ где P1.P2.P3.P4.P5 – оценки по 5 –ти балльной шкале по результатам ГИА по каждому предмету. Если обязательный предмет определен как профильный, то при определении суммарного балла участника отбора балл по основному предмету учитывается дважды.
3	Победители (призеры) по соответствующему профильному предмету (предметам) Всероссийской олимпиаде школьников (K3)	балл	1-6	Диплом: Всероссийский уровень (победитель) – 6 баллов Всероссийский уровень (призер) – 5 баллов Региональный уровень (победитель) – 4 балла Региональный уровень (призер) – 3 балла Муниципальный уровень (победитель) – 2 балла Муниципальный уровень (призер) – 1 балл
4	Портфолио достижений учащегося (K4)	балл	1-3	Наличие грамот, дипломов, сертификатов международного, всероссийского, регионального уровня – 3 балла; муниципального уровня – 2 балла, школьного уровня – 1 балл.