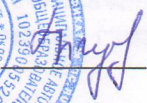
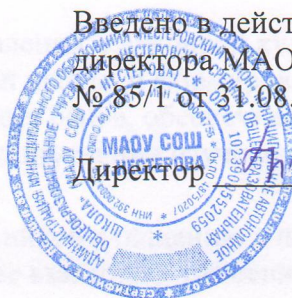


Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на педагогическом совете MAOY COШ г. Нестерова

Протокол №18 от 31 августа 2015 г.

Введено в действие приказом директора MAOY COШ г. Нестерова № 85/1 от 31.08.2015 г.

Директор  Н.С.Гурьев



Положение об организации изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

I. Общие положения

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

1.1. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательной программе

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

1.2. Целью учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.3. Задачи учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

II. Нормативно-правовая база

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ОУ руководствуется документами федерального, регионального и муниципального уровней: Конституция РФ, приказом Минобрнауки России от 24.11. 2009 № 667 «О Межведомственном координационном совете по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»; Примерной программой комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (письмо Министерства образования Калининградской области от 09.12.2009 № 8248004); приказом МО и науки РФ 69 от 31.01.2012 г. "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089; настоящим Положением.

III. Организация обучения

Администрация МАОУ СОШ г. Нестерова в целях соблюдения прав участников образовательного процесса организует следующие мероприятия и управленческие действия:

- 3.1. Проведение собраний с целью ознакомления родителей (законных представителей) с нормативно- правовой базой, целями, задачами и содержанием учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение учебного курса осуществляется на основе принципов добровольности и свободы выбора для учащегося и его родителей (законных представителей). Решения собраний оформляются протоколом. Индивидуальный выбор родителей (законных представителей) обучающихся оформляется в виде письменного заявления на имя директора ОУ. Указанные документы передаются заместителю директора, курирующему данное направление.
- 3.2. Анализ результатов выбора модулей учебного курса, на основании которого формируются учебные группы/классы обучающихся по каждому модулю. Результаты оформляются приказом директора.
- 3.3. Анализ готовности и уровня профессиональной компетентности педагогов, организация повышения квалификации.
- 3.4. Оформление заявки в органы управления образования по обеспечению ОУ необходимым количеством УМК по модулям, указанным в заявлениях родителей (законных представителей).
- 3.5. Формирование Учебного плана с учетом учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках регионального компонента образовательного учреждения.

- 3.6. Согласно действующему Федеральному базисному учебному плану продолжительность урока для IV классов 45 минут.
- 3.7. Выполнение программы записывается в классный журнал (электронный журнал). Для каждого модуля в классном журнале должна быть выделена отдельная страница.
4. По итогам изучения модуля осуществляется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.
5. Мониторинг процесса изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» включает анкетирование педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Анкеты разрабатываются ОУ самостоятельно, также предусмотрено анкетирование со стороны органов управления образования.