

Выпуск №1
октябрь , 2017

Школьная планета



В этом выпуске:

Примите поздравления	2	На свете нет богаче и щедрей, Чем эти люди, вечно молодые.
Судьба человека	3-4	Мы помним всех своих учителей, Хотя и сами уж почти седые.
«Спутнику-1» - 60 лет	5	Они в судьбе у каждого из нас, По ней проходят словно красной нитью.
В центре одаренных детей	6-7	Мы гордо произносим каждый раз Простых три слова : " Это мой учитель."
Будь внимателен!	8	

Мы в сети
Интернет
<http://ns-sl.ru/newspaper>

Учредитель и издатель:
Администрация
МАОУ СОШ г. Нестерова
г. Нестеров, ул. Школьная, д. 10
Редактор выпуска: Нагаева И. В.

Мы все в его надежнейших руках:
Ученый, врач, политик и строитель...
Живи всегда в своих учениках
И счастлив будь, наш капитан -
учитель!



Примите поздравления

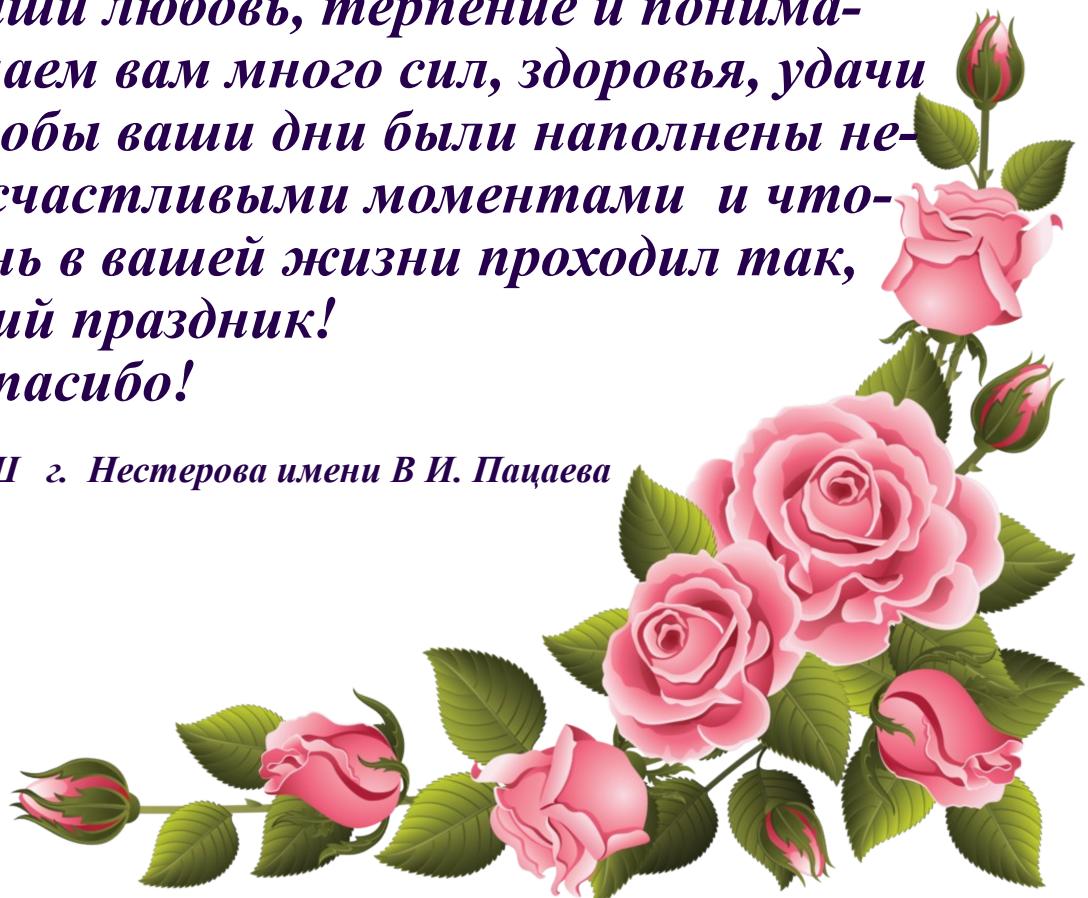
Дорогие наши учителя!

Поздравляем вас с этим чудесным праздником - Днём учителя! Мы хотели бы вас поблагодарить за столь тяжёлый труд, ведь быть учителем может не каждый, не каждый смог бы научить таким сложным наукам, которым учите вы, не каждый может заинтересовать так, как это делаете вы. Учитель-это не профессия, а призвание. И вы, наши дорогие учителя, были рождены для этого сложного труда.

Мы безумно благодарны вам за то, что именно вы преподаете нам, ведь нет более мудрых, добрых, веселых и родных учителей, чем вы. Мы очень ценим ваши любовь, терпение и понимание к нам. Желаем вам много сил, здоровья, удачи и радости. Чтобы ваши дни были наполнены незабываемыми счастливыми моментами и чтобы каждый день в вашей жизни проходил так, как сегодняшний праздник!

Большое вам спасибо!

Парламент МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пачаева



За годом год: люди, истории, судьбы

Около 20 лет проработала в нашей школе Полина Алексеевна Воробьевая. Работала честно и самоотверженно.

Заведующая нашим школьным музеем, Ирина Анатольевна Соколова, передала редакции чудом сохранившиеся воспоминания Полины Алексеевны...

«Родилась я в 1923 году на Смоленщине. Перед войной окончила Смоленское педучилище, получила диплом учителя. В ночь на 21 июня 1941 года выехала из Смоленска, имея в кармане диплом, назначение на работу, паспорт и комсомольский билет.

Помню, как мечтала в дороге учить детей, строила планы на будущее. Когда утром поезд пришел в Вязьму, вся платформа бурлила, у всех на устах было одно слово — «война». Это означало конец всем надеждам, начало неисчислимым бедам.

Не успела дома поставить чемодан, тут же отправили меня на трудовой фронт — копать противотанковые рвы под Вязьмой. Работа там — страшный сон любого человека. Орудовали и кирхой, и лопатой от зари до зари, руками не было, руки в мозолях, спину ломит, но никто не жаловался.

Спать приходилось в сарае на соломе. Ночью холодно, а днем невыносимая жара. По вечерам нас обучали стрельбе из винтовки.

В сентябре после кровавых и продолжительных боев пал Смоленск, в октябре и Вязьма. Мы остались на оккупированной немцами территории. В подполье работала партизанская группа.

Начал формироваться отряд, который называли «Смерть фашиз-

му». В этот отряд я и попала, была зачислена в разведку. Ходила по деревням и селам, узнавала, где расположились немцы, какие у них части, как они вооружены. Составляла планы по данным разведки. Работала связной между отдельными группами отряда. Участвовала я и в вылазках партизан к Варшавскому шоссе: уничтожали целые колонны немцев,



взрывали мосты.

Однажды прихожу в большое село, в центре села крик и плач. Подхожу поближе — виселица. На ней повешены два паренька 16-27 лет. Оказалось, когда немецкий обоз подъехал к селу, ребята выходили из леса. Раз из леса — значит партизаны. Тут этих мальчишек и повесили, хотя они никакого отношения к партизанскому движению не имели.

Немецкий обоз ограбил село: котов привязали к повозкам, сверху положили свиней, кур и гусей, обрекая жителей деревни на голод. Я доложила в штаб. На перерез обозу был выслан отряд, враги были полностью уничтожены.

Вспоминается и другой случай. Нужно было взорвать мост через

реку Угру, чтобы помешать продвижению неприятеля. Динамит надо было доставить из населенного пункта километров за десять. В мешки насыпали картофель, между ними положили брикеты взрывчатки, все погрузили в сани (речь идет о зиме 1942 года), и я поехала с этим грузом. Если бы встретились караулы — расстреляли бы на месте. Но мне повезло.

Взрывчатка была доставлена, и вскоре мост взлетел на воздух. Фашисты остались без переправы.

В тылу врага каждый день был подвигом. Приходилось добывать себе пропитание и оружие. Были бои: и убитые, и раненые. И так — в окопах и землянках прошло почти два года войны. В 1943 году наша армия освободила всю Смоленщину, наши отряды встретились с действующей армией под Ельней.

Отряд расформировали, а меня отправили учить ребят. Назначили директором школы.

Школы в оккупацию не работали, поэтому в первом классе сидели десятилетние ребята, а в 4 классе — 14-15-летние подростки. Началась школьная жизнь.»

Полина Алексеевна проработала в школе 38 лет, из них 18 лет — в Нестеровской школе. После войны окончила факультет географии педагогического института.

Награждена медалями «За участие в партизанском движении» и «За победу над Германией».

Редакция благодарит И. А. Соколову за предоставленный материал

ЗА ГОДОМ ГОД: ЛЮДИ, ИСТОРИЯ, СУДЬБЫ



Галина Артемовна Видякина, учитель начальной школы Нестеровской средней школы, отдала системе образования 33 года.

Галина Артемовна родилась 14 апреля 1933 года в раскулаченной крестьянской семье в деревне Сандаки Шабалинского района Кировской области.

В семье было четверо детей. Родители не имели образования: мать не умела писать, отец немного учился в приходской школе, умел читать и писать.

В семье в почете были трудолюбие и доброта. В это трудное время дети выросли честными и порядочными людьми.

Началась война. Старший брат Гали погиб при освобождении Харькова в 1943 году, сестра всю войну работала на лесозаготовках, потом освоила трактор.

Галина окончив школу, уже после войны, поступила в Кировское педучилище. Оно располагалось в 40 километрах от родной деревни Гали.

Транспорта не было—ходили пешком. Было голодно, приходилось ходить домой за продуктами, целую ночь занимал путь домой и ночь обратно.

Страшная послевоенная нужда и

голод... Но на первом месте была жажда знаний, любовь к своей семье и к Родине.

Для людей того, военного поколения, это были не пустые слова.

Подросла и младшая сестра, поступила на завод, работала пионервожатой в школе.

Затем она поступила в университет, потом всю жизнь проработала в школе учителем русского языка и литературы.

Закончив училище, Галина была направлена на переподготовку и вскоре была направлена на работу в школу лесоучастка Катни, повезло, что это была школа, в которой было электричество.

Трудовая деятельность началась с преподавания математики и физики. Там же наша герояня была избрана секретарем ВЛКСМ.

В первый же год работы Галина Артемовна по-встречала свою любовь, первую и единственную на всю жизнь. 1 апреля 1957 года состоялась сва-

дьба.

В 1961 году молодая семья переехала в Нестеров. Несколько месяцев Галина Артемовна проработала воспитателем детского сада, четыре года—в школе-интернате, а затем перешла на работу в Нестеровскую среднюю школу учителем начальных классов.

На этом месте проработала она 23 года, выучила не одно поколение несторовцев.

Судьбу Галины Артемовны нельзя назвать легкой, но она так говорила о своей жизни: «Прожита большая трудная жизнь. Не ныла, не стонала, никого не винила в своих неудачах и трудностях. Искала выход сама.

Вырастали с мужем трех сыновей, очень благодарна нашей Нестеровской школе, учителям, которые помогли поставить моих детей на ноги.”

За свою педагогическую деятельность Галина Артемовна награждена медалью «Ветеран труда».

Редакция благодарит И. А. Соколову за предоставленный материал”



«Спутнику-1» - 60 лет



Спутник-1 - первый спутник Земли в истории человечества, он был запущен в Советском Союзе 4 октября 1957 года, с полигона Тюра-Там, который впоследствии стал космодромом Байконур.

Полёт первого спутника Земли продолжался 90 дней, с течение которых он сделал 1440 витков вокруг нашей планеты.

Над созданием спутника трудился коллектив видных советских учёных во главе с С. П. Королёвым: М. В. Келдыш, М. К. Тихонравов, Н. С. Лидоренко и другие.

Запуск первого спутника Земли имел воистину огромное значение для всего мира. Полёт первого спутника вокруг Земли наглядно показал людям, что небо не твёрдое и что полёт в Космос вообще возможен...

Но, вы только вдумайтесь - в то время действительно не было никаких наглядных доказательств, были одни только расчёты и уверения учёных! Человек ещё ни разу не выходил за пределы атмосферы нашей родной планеты.

Тысячи людей собирались около аппаратуры радиолюбителей, чтобы послушать знаменитое "бит-бит-бит..." А вид летящей точки на фоне звёзд производил неизгладимое впечатление на людей во всём мире и служил лучшим доказательством про-

изошедшего. Люди жадно взглядывались в ночное небо, показывая друг другу крохотную летящую точку.

Непосредственно на самом спутнике не было научной аппаратуры. Тем не менее, запуск первого спутника Земли позволил получить не только крайне

важные технические данные, необходимые для дальнейшего развития космонавтики, но и ценные научные сведения. Большой неожиданностью оказалось то, что на орбитальных высотах атмосфера гораздо плотнее прежних расчётных значений. Это было крайне важно для расчётов траекторий движения последующих космических аппаратов.

На спутнике был установлен радиопередатчик, который выдавал короткие импульсы на двух длинах волн - 20,005 и 40,002 МГц. Длительность сигналов была 0,3 с. Благодаря этому, появилась возможность немного изучить верхние слои ионосферы Земли, следя за прохождением сигналов через неё.

Все более ранние наблюдения ионосферы Земли велись только с её поверхности и выводы основывались на отражении сигналов от нижней части ионо-

сферы. Теперь же появились и данные о прохождении сигналов с известными начальными характеристиками сквозь неё.

И это при том, что уже почти два года существовала целая правительственныйная программа по созданию космической лаборатории. Задача первыми выйти в космос была выполнена.

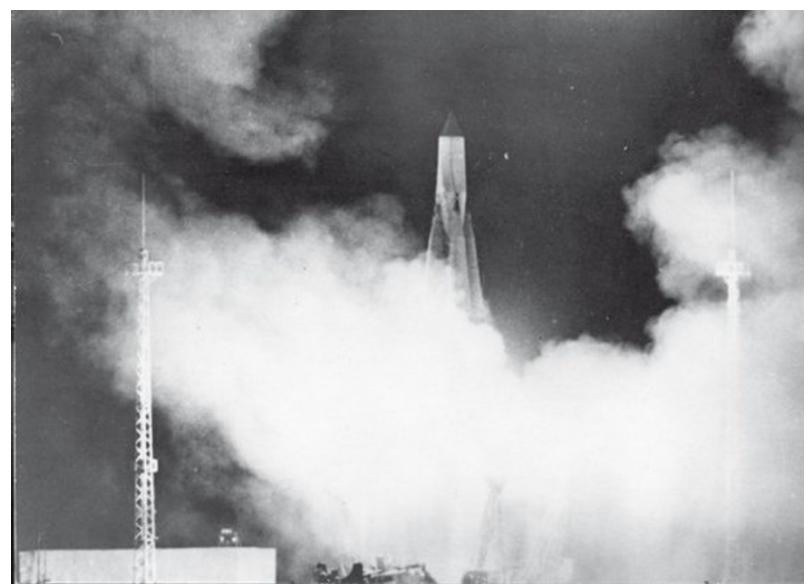
А уже 3-го ноября 1957 года Советский Союз запустил второй спутник Земли, уже со множеством научной аппаратуры и первым в мире животным-космонавтом - собакой Лайкой.

США запустили свой спутник только в феврале следующего года. Так что, и первая космическая научная лаборатория тоже была советской.

Теперь, глядя на современные орбитальные и межпланетные станции, на всю их сложность и возможности, помните, что дорогу им проложил один маленький ПС-1, первый искусственный спутник Земли, запущенный в стране Советов всего через 12 лет после того, как отгромела война...

Нет ничего невозможного, когда есть стремление к созиданию!

По материалам Internet



В ЦЕНТРЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

В период с 11 по 16 сентября мне довелось пройти обучение в Центре Развития Одаренных Детей, расположенным в поселке Ушаково. Я была участником «Лингвистического потока 01/59», в рамках которого учащиеся нашего региона повышали навыки



в изучении иностранных языков: английского и немецкого.

В Центре я была впервые, и он оставил о себе только положительные впечатления. Каждый день был наполнен событиями, поэтому время пролетело очень быстро.

За этот период я отметила множество плюсов ЦРОДа. Во-первых, это, конечно же, образовательные пары – собственно, изначальная цель моей поездки, - которые вели профессиональные преподаватели из БФУ им. Канта. Я проходила обучение по двум модулям: «Лингвопутешествие по Великобритании» и «Практика английского языка».

Неформальная обстановка, доступный материал, интересные задания, использование педагогами различных ресурсов – все это делало дни обучения нескучными и информативными. А в конце потока мы сдавали зачеты по модулям, чтобы проверить, чему мы научились на занятиях.

Во-вторых, это различные интересные мероприятия, которые организовывались для участников ЦРОДа каждый вечер. В первый день проходила Церемония открытия «Лингвистического потока 01/59». Каждый поток имеет свою определенную тематику.

Тематикой нашего потока были Королевства: каждая из четырех групп была Королевством со своим названием и историей.

Такая идея заставляла немного окунуться в сказку и создавала необычайную атмосферу во всем Центре. И на открытии каждая группа представляла всем свою небольшую историю и творческий номер.

На второй день в каждой группе проводились «игры на сплочение» - веселый способ сблизить всех ребят между собой, наладить доверие и единство. Одна из таких игр запомнилась мне больше всех. А проводилась она следующим образом.

Вся группа вставала на скамейку в линию, и каждый человек должен был перейти с одного конца на другой, а все остальные должны были ему помочь.

Казалось бы, не так уж и сложно, но вся игра должна была проходить... в абсолютном молчании! Если кто-то говорил слово, или идущий игрок оступался – все начиналось заново. Сначала было очень трудно, но спустя некоторое время, мы стали помогать друг другу и дело пошло на лад. Таким образом и произошло сплочение нашей группы.

Третий день оказался самым насыщенным. 13 сентября в Центр приехала делегация немецких школьников по обмену! Это были наши ровесники, ребята и девочки 14-15 лет с их руководителем. Гости присутствовали на парах, и каждый желающий мог задать им вопросы и пообщаться. Но это оказались не все гости на тот день. Вечером в ЦРОДе прошла научно-популярная лекция «Искусство кино», которую провел арт-директор кинотеатра «Заря» Артем Георгиевич Рыжков.

Он рассказал нам о начале своего творческого пути, о своих достижениях, побеседовал с ребятами на волнующие их темы, а в конце ответил на вопросы, задаваемые продавцами. И уже в конце дня воспитатели провели прекрасный квест для участников потока «Свет в наших сердцах».



В центре одаренных детей

Команды бегали по станциям вечернего Центра, стараясь выполнить как можно больше заданий. А они были самыми разнообразными и неожиданными: инсценировать песню, составить пазл с предсказанием, построить самую высокую башню из стульев, пройти полосу препятствий и даже затушить свечку криком! К концу дня все были уставшими, но довольными.

Вечером четвертого дня состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», одна из моих любимых игр. Эта всем известная игра на логику, знания и сообразительность. Дух соперничества, оригинальные и сложные вопросы, расширяющие кругозор, умение работать в команде – вот за что я люблю эту игру.

А в последний вечер была торжественная Церемония закрытия «Лингвистического потока 01/59», немного грустная, ведь никому не хотелось расставаться с этим прекрасным местом. Каждая группа снова готовила творческий номер, в котором сказала «спасибо» друзьям, воспитате-

лям, учителям, организациям, ЦРОДа. А после торжественной части была последняя дискотека.



Конечно, обучение и мероприятия в ЦРОДе – это огромные преимущества этого места. Но самое главное и самое лучшее, что там было – это ни с чем не сравнимая замечательная атмосфера, которая создавалась благодаря воспитателям групп. Именно они сделали наше пребывание в Центре таким ярким и незабываемым,

они готовили для нас все мероприятия, они проводили с нами зажигательные флешмобы, они дарили нам положительные эмоции.

Все воспитатели в Центре были прекрасными, но я считаю, что

нашей четвертой группе повезло больше всех. Люди, которые ненамного старше нас, стали за эти пять дней для нас очень близкими и родными.

Каждый день они дарили нам частичку себя, своего тепла и заботы, были внимательны и отзывчивы к каждому. А тематические свечки, которые они проводили для нас каждый вечер?

В эти минуты каждый мог не просто поделиться впечатлениями о прошедшем дне, но раскрыть часть своей души, рассказать о том, что его волнует. Хочется еще раз сказать им огромное спасибо от всего сердца за все то, что они сделали для нас!

Центр Развития Одаренных Детей – место где хочется быть. Место, где хочется остаться. А для меня это место стало одним из лучших событий в моей жизни, подарило мне много новых друзей, знаний, ярких открытых и незабываемых моментов!

Мария Казаченко



Будь внимателен!

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

- Переходить проезжую часть дороги ты должен только на зеленый сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрестках!
- Выйдя на улицу, ты должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!
- Ты не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!
- Тебе запрещается перебегать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!
- Ты обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!
- Ты обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!
- Ты всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!

