



**В этом выпуске:**

<b>Пост №1</b>	<b>2-3</b>
<b>Поздравляем! / Конкурс кадетов</b>	<b>4-5</b>
<b>История одного учителя</b>	<b>6-7</b>
<b>Советы психолога</b>	<b>8-9</b>
<b>Эхо войны/ Будьте внимательны и осторожны</b>	<b>10-11/12</b>

**Мы в сети  
Интернет**

<http://ns-sl.ru/newspaper>

Учредитель и издатель:  
Администрация  
МАОУ СОШ г. Нестерова  
г. Нестеров, ул. Школьная, д. 10

Редактор выпуска: Нагаева И. В.



## **АКЦИЯ ПАМЯТИ**

*Все дальше уходит от нас Великая Отечественная война, еще десяток лет назад казалось, что память нашего народа угасает, стирается та черта, которая связывала нас с историей Великой Победы... Но сегодня мы все наблюдаем рождение удивительной традиции—ежегодной акции «Бессмертный полк».*

*несколько лет на эту акцию, ставшую поистине народным движением.*



*Захватывает дух, когда смотришь на людскую реку, что течет по московским улицам! Огромное море людей, которые несут таблички с фотографиями своих отцов, матерей, дедов, прадедов, бабушек и прабабушек.*

*Многие сегодня пытаются дискредитировать эту акцию, стараются усмотреть в ней что-то искусственное, наигранное, зачем им это, не знаю...*

*Трудно понять мотивы такого человека, старающегося всеми силами оболгать, унизить людей, которые выходят уже*

*Мне кажется, эта акция объединила многих людей в нашей стране, а единение—это то, что так не хватает нам, россиянам. А сколько людей, живущих теперь в независимых государствах, бывших советских республиках, получили возможность выразить причастность к общей истории великой страны.*



*Существует эта традиция и в нашем Нестерове, пусть она пока не столь многочисленна, как в городах—миллионниках, но наш полк входит в огромную бессмертную армию тех, кто подарил нам свободу, жизнь, защитил и отстоял человечество, победил фашизм!*

*И. В. Нагаева*

## ПОСТ №1



Церемония возложения цветов к мемориалу 1200 воинам-гвардейцам состоялась 6 апреля, в день торжественного старта Всероссийской акции «Вахта Памяти-2017».

В этом году регионом, открывающим «Вахту Памяти», стала Калининградская область.

В мероприятии приняли участие временно исполняющий обязанности губернатора Антон Алиханов, ответственный секретарь «Поискового движения России» Елена Цунаева, руководитель регионального Агентства по делам молодежи Татьяна Васильева, представители территориальных федеральных органов власти, муниципальных образований, поискового движения, молодежи, военнослужащие и ветераны.

Специально в Калининград из Курска прибыл почетный участник церемонии – Герой Советского Союза, штурмовавший в 1945-м Кенигсберг, полковник Михаил Алексеевич Булатов.

«Огромное спасибо всем тем, кому небезразлична память о защитниках Отечества, кто занимается поисковой деятельно-

стью, возвращает имена без вести пропавшим героям», – сказал глава региона.

Врио губернатора также отметил, что с каждым годом число молодежи, включенной в поисковые отряды, растет.

Елена Цунаева поздравила всех с началом «Вахты памяти», отметив большое число молодежи в поисковом движении. Она пожелала поисковикам находить останки воинов

только с медальонами, которые дали бы возможность установить имя каждого погибшего за Отечество.

Участники почтили память павших в боях Великой Отечественной войны минутой молчания и возложили цветы к мемориалу.

В рамках мероприятия также состоялось торжественное открытие в Калининградской области патриотического проекта «Пост №1», который реализует региональное агентство по делам молодежи.

Почетное право первым заступить на центральный пост у Вечного огня получил караул Озерского техникума природообустройства. В регионе проект проходит в третий раз. Весенний этап продлится до 5 мая, осенний начнется в сентябре.

«Пост №1» – это дань памяти тем, кто защищал нашу Родину, кто



## ПОСТ №1



*отдал свои жизни за свободу нашей страны. Мы уверены, каждый участник акции понимает важность этого патриотического проекта и всем сердцем чувствует, какая это почетная миссия – стоять в карауле у мемориала 1200 воинам-гвардейцам.*

*Хотелось бы пожелать ребятам и дальше оставаться истинными патриотами России, чтобы то дело, за которое боролись наши отцы и деды, продолжало жить в наших сердцах», – отметила руководитель регионального Агентства по делам молодежи Татьяна Васильева.*

*В открытии проекта «Пост №1» приняли участие и учащиеся 7 «К» класса нашей МАОУ СОШ г. Нестерова.*

*нием ждали этого дня, они понимали, какое ответственное дело им поручено.*

*Мы низко кланяемся ветеранам Великой Отечественной войны и равняемся на их подвиг. Говорим слова благодарности всем тем, кто строил города и поселки, воздвиг фабрики и заводы, открывал школы, больницы — кто делал всё для того, чтобы наша Калининградская область развивалась и процветала.*

*В рамках проекта будут объединены лучшие методики и практики по установлению судеб пропавших в годы Великой Отечественной войны защитников Отечества.*

*М. В. Молчанова*



## Наши учителя-победители



*Поздравляем!!!*

*Стогниеву Татьяну Витальевну!!!*

*С победой в районном конкурсе  
“Учитель года 2017» и с выходом в  
финал областного этапа конкурса !*

*Поздравляем!!!*

*Крутых Анну Николаевну!!!*

*С победой в районном конкурсе «Молодой учитель 2017»,  
желаем успеха на областном  
этапе конкурса!*



## КОНКУРС КАДЕТОВ



их слаженностью, четкостью шага, задорным пением. Каждый из учеников нашей школы смог убедиться в том, что это дело непростое, когда все готовились к школьному смотру строя и песни.

Соревнования проходили на базе ГБОУ КО КШИ «Андрея Первозванного морской кадетский корпус»

В программу соревнований входило 8 видов состязаний, в том числе: неполная разборка и сборка автомата АК-74, снаряжение магазина к автомату АК-74, эстафета 5Х50 метров, подтягивание на перекладине, преодоление полосы препятствий, стрельба из пневматической винтовки и шахматный турнир.

Наши кадеты в таких соревнованиях участвовали уже в 3-й раз, правда, на этот раз уже в средней возрастной группе (ученики 7-8 классов).

Вся школа прекрасно слышала, как упорно и долго репетировали кадетские классы строевой шаг и команды. Нельзя было не залюбоваться



В эстафете 5Х50 метров у нас был неплохой результат.

Немного ребята подкачали в преодолении полосы препятствий и подтягивании.

В целом все проявили волю и желание побеждать.

Впереди кадетов ждет заключительный этап в мае месяце – смотр

песни и строя.

Замечательно, что у наших ребят есть возможность посоревноваться вместе с другими ребятами, понять свои недочеты, испытать себя.

Пожелаем нашим кадетам удачи в будущих испытаниях!

М. В. Молчанова



## ИСТОРИЯ ОДНОГО УЧИТЕЛЯ



Родился Павел Константинович Савин в поселке Сергино Зюзденского района Кировской области 25 мая 1913 года. Свое школьное детство он вспоминал так: «Супруги Андрей Иванович и Александра Алексеевна Макаровы обучали азам науки детей полуголодных и полураздетых, приходивших в лаптях и домотканых «доспехах».

Был единственный, но на каждого ученика рассчитанный учебник «Мы не рабы» — без твёрдого переплёта, без рисунков. Наглядным пособием служили маленький старый глобус и пожелтевшая карта Российской империи, на стене ещё висел портрет Ленина, срисованный учительницей с газеты. Большего молодое государство дать не могло. Но мы, ученики первого советского выпуска начальной школы, были старательны. В шестую годовщину Октября декламировали стихи Демьяна Бедного и басни Крылова.

Получили в награду, кроме пирога, испечённого учительницей, по одной конфетке. То были для многих самые первые конфеты в жизни и поэтому казались самыми вкусными. Учителя Макаровы обучали не только детей, но и взрослых».

В 1927 году Павел Константинович и его одноклассники окончили Сергинскую начальную школу, у каждого было желание продолжить учёбу, но до ближайшей школы в с. Афанасьево Кировской области было почти шестьдесят километров. В тридцатых годах четверо его одноклассников Семён и Матвей Макаровы, Андрей Светлаков и Иван Савин закончили Белохолуницкий педтехникум, стали работать учителями.

Все они какое-то время учителями работали в нашей школе. Иван Григорьевич Савин и Матвей Иванович Макаров погибли в Отечественную войну.

А Павел Константинович подал документы для поступления в школу крестьянской молодёжи в Афанасьево, но отец воспротивился, надо было помогать семье. Учёбу пришлось отложить. Тогда он занялся самообразованием.

В 1935 году его сразу зачислили на последний курс рабфака в г. Кирове, через год закончил его и с общим средним образованием начал работать учителем русского языка и литературы, был директором Сергинской школы.

В 1941 году началась война...

Павел Кон-



стантинович уже в сентябре отправляется на фронт связистом.

На сайте Подвигнарода.ру находим его боевые награды. Два Ордена Красной Звезды... Благодаря этому ресурсу можно теперь узнать о тех подвигах, которые совершили участники этой Великой войны.

Итак, читаем: «Младший лейтенант Савин, командир радиовзвода в наступательных боях при форсировании реки Дубиса 2 августа 1944 года под ураганным огнем противника обеспечил бесперебойную связь, которая обеспечила успешных исход военной



## История одного учителя

ОКОНЧАНИЕ НА 10 СТР.



операции. В боях за деревню Рожайце 5 августа 1944 года Товарищ Савин, презирая смерть, в течение четырех часов обеспечил абсолютно бесперебойную связь с частями. За мужество и умение, самоотверженность, проявленную на поле боя достоин правительственный награды." Что стоит за этими казенными строчками наградного листа?

Второй орден Павел Константинович получил в феврале 1945 года: 23 января 1945 в Восточной Пруссии в боях за город Пиплин противник вел ураганный огонь, связь была нарушена. Товарищ Савин под иквальным огнем ползком добрался до места обрыва связи и устранил все повреждения, благодаря чему было обеспечено выполнение боевой задачи. Достоин правительственный награды».

День Победы встретил Павел Константинович в Кенигсберге под оглушительные выстрелы однополчан, салютовавших долгожданной Победе. Но на этом боевой путь лейтенанта Савина не закончился, 27 мая 45-го снова пришел приказ грузиться в вагоны.

Вопрос: «Куда едем?» задавать нельзя, эшелон мчался на восток, лишь спустя недели с тало понятно, что конечная цель — Маньчжурия. Не одну сотню километров было пройдено нашими бойцами по землям Китая, который был еще оккупирован Японией. Только 3 сентября, когда Японское правительство подписало Акт о капитуляции, война для связиста Савина окончилась. Началась мирная жизнь.

В 1949 году закончил заочное отделение Кировского пединститута. «Вот когда осуществилась моя мечта!», — вспоминал Павел Константинович. По распределению был направлен в Нестеровскую среднюю школу, на бывшую прусскую землю, которую прошел с боями пять лет назад.

Павел Константинович проработал в нашей школе долгие годы и вышел на пенсию в 1973 году. Он был талантливым человеком: писал стихи, хорошо рисовал.

Несколько автопортретов хранятся в нашем школьном музее, их подарила нам внучка нашего героя Светлана.



Ученики его побаивались, он был очень строг и саркастичен, перед ним трепетали даже некоторые учителя.

Он отлично знал свой предмет. Особенно хорошие отношения у него сложились с учениками вечерней школы, где он преподавал после ухода на пенсию.

Бывшие ученики этого удивительного человека расселены по всей стране. Среди них инженеры всех специальностей, врачи, учителя, летчики, танкисты, преподаватели институтов, военных академий.

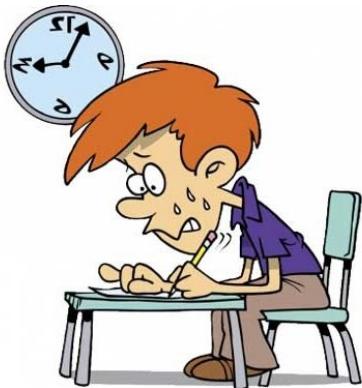
Нельзя не вспомнить, что Герой Советского Союза, летчик-космонавт Виктор Иванович Пацаев учился у Павла Константиновича.

Говорят: «С войны не возвращаются», трудно спорить с этим утверждением, потому что Павел Константинович всю свою жизнь после войны поддерживал связь со своими однополчанами.

Сохранилось много писем, из содержания которых становится понятно, каким человеком был учитель литературы: все они полны



## В помощь выпускнику



Уважаемые выпускники! Сдача экзамена – лишь один из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти.

Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая вам по силам.

Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает. Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовка к экзамену:

Подготовьте место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.

Ведите в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, они повышают интеллектуальную активность. Для этого достаточно картинки в этих тонах.

Составьте план занятий. Для начала определите: кто вы – «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используйте утренние или вечерние часы.

Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться.

Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы.

Начните с самого трудного раздела, с

ты, сделать зарядку, принять душ.

Выполняйте как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят вас с конструкциями тестовых заданий.

Тренируйтесь с секундомером в руках, засекайте время выполнения тестов (на 1 задание в части А в среднем должно уходить не более 2-х минут).

Готовясь к экзаменам, мысленно рисуйте себе картину триумфа. Никогда не думайте о том, что не справишься с заданием.

Оставьте один день перед экзаменом на то, чтобы еще раз повторить самые трудные вопросы.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное – распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал

### Как вести себя во время экзамена:

- **Будь внимателен.**
- **Соблюдай правила поведения на экзамене.**
- **Сосредоточься.**
- **Не бойся. Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов.**
- **Начни с легкого.**
- **Пропускай. Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания.**



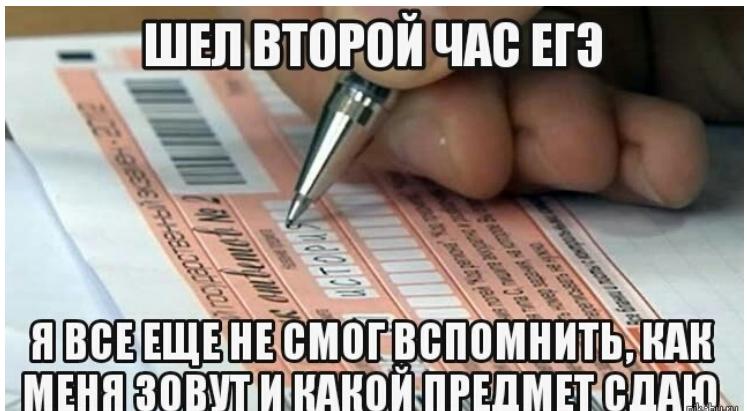
того материала, который знаете хуже всего.

своими словами

Но если вам трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который наиболее всего интересен и приятен.

Чередуйте занятия и отдых: 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. Во время перерыва можно помыть посуду, полить цветы.

### ШЕЛ ВТОРОЙ ЧАС ЕГЭ



## В помощь выпускнику

словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удается в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

### Накануне экзамена:

Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Вы устали, и не надо себя переутомлять.

### Напротив, с вечера совершите



прогулку, перед сном примите душ. Выспитесь как можно лучше, чтобы встать с ощущением «боевого» настроя.

В пункт сдачи экзамена вы должны явиться, не опаздывая, лучше за 15-20 минут до начала тестирования.

Если на улице холодно, не забудьте тепло одеться, ведь вы будете сидеть на экзамене 3 часа.

### Перед началом тестирования

В начале тестирования вам сообщат необходимую информацию (как заполнять бланк, какие буквами писать, как кодировать номер школы и т.д.). Будьте внимательны!!! От того, как вы внимательно запомните все

эти правила, зависит правильность ваших ответов!

Во время тестирования:

Пробегите глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержится.

Внимательно прочтите вопрос до конца, чтобы правильно понять его смысл.



трироваться и правильно решить новое задание.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят.

Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи.

Оставьте время для проверки своей работы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки.

Самое главное это вера в успех!

Если будете уверены в успешной сдаче экзамена, вы успешно его сдадите!

УДАЧИ!

Педагог-психолог

А.Б. Яковлева

Если не знаете ответа на вопрос или не уверены, пропустите его, чтобы потом к нему вернуться. Начните с легкого!

Начните отвечать на те вопросы, в знании которых вы не сомневаетесь, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.

Научитесь пропускать трудные или непонятные задания. Помните: в тексте всегда найдутся вопросы, с которыми вы обязательно справитесь.

Думайте только о текущем задании! Когда вы делаете новое задание, забудьте все, что было в предыдущем.

Помните, задания в текстах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые вы применили в одном, решенном варианте, как правило, не помогают, а только мешают сконцен-



Готовьтесь!  
Экзамен уже скоро!!!

## ИСТОРИЯ ОДНОГО УЧИТЕЛЯ

просьб, уверений в том, что Павел Константинович обязательно выбьет ветерану войны положенную пенсию, квартиру, путевку с санаторий, найдет хорошего врача для операции по удалению осколков...

Каждый год он был инструктором встреч с ветеранами, его приглашали в Москву, в Смоленск, Минск, Ригу, Вильнюс.

В Литве в его честь была названа школа в городе Вербалис, где он был частым гостем. Его очень уважали, любили слушать его рассказы о войне. Все послевоенные годы



Павел Константинович писал статьи и очерки о войне, своих полковых товарищах, о Китае, о своем ученике, Викторе Пацаеве. Благодаря этим заметкам мы смогли составить этот рассказ.

37 лет он отдал педагогическому труду и навсегда останется в наших сердцах, как воин-защитник нашего Отечества и талантливый педагог, воспитавший не одно поколение несторовцев.

Огромную гордость испытываешь, когда соприкасаешься с судьбами наших дорогих ветеранов Великой Отечественной войны, ставшими и строителями мирной жизни после войны.

И. В. Нагаева

## ЭХО ВОЙНЫ...

Пока не будет предан земле последний погибший солдат – война не окончена!"

А. В. Суворов

72 года прошло с тех пор, когда главным было слово, которое передавалось из уст в уста: «Победа!», но остались страницы истории войны, что до сих пор не стали достоянием общественности.

Во время Великой Отечественной войны на территории нашего города располагался крупный лагерь - Офлаг-52. Он был образован в 1941 году, специально для советских военнопленных. В этом лагере, по самым приблизительным подсчетам, погибло около семи тысяч советских военнопленных.

Sammellager Ebenrode – это сборный лагерь. В различных источниках можно найти информацию о лагере для офицеров oflag 52 Ebenrode, который был преобразован в лагерь солдат и сер-

сержантов stalag 52, но вот упоминание о нем, как о сборном лагере, встречается значительно реже.

В справочниках есть такое понятие: сборно-пересыльный лагерь (dulag). Но, в зависимости от обстановки, могли создаваться и отдельные сборные и пересыльные пункты или лагеря.

Обер-ефрейтор 336-го пехотного полка 161-й пехотной дивизии Франц Вескалнис, Эбенроде, Восточная Пруссия, писал: «Рядом с моим родным городом Эбенроде в Восточной Пруссии, в деревне Петриакен, находился лагерь военнопленных. В декабре 1941 года прибыл эшелон с несколькими сотнями пленных красноармейцев.

Они перевозились при 18 градусах мороза в открытых вагонах. Сцепщик Вильгельм Савицки из Эбенрода рассказал мне об этом следующие подробности, очевидцем которых он был лично:

«Вагоны были настолько переполнены, что пленные не могли лежать. Они рассказывали, что их не кормили 6 дней. Они были настолько голодны и испытывали жажду, что во время разгрузки все они ели снег и вагонную смазку с колес вагонов.

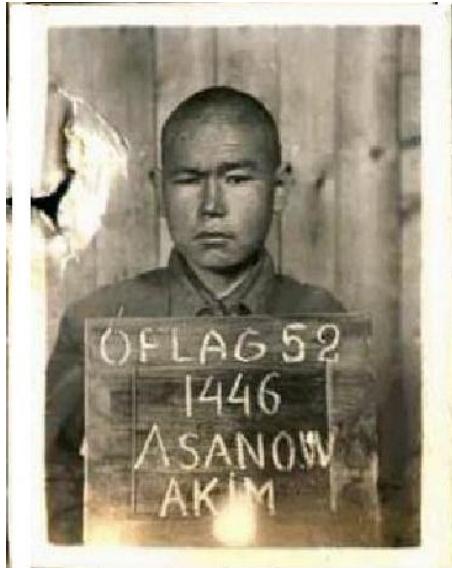
Когда двери вагонов открывались, оттуда выпадали кучи испражнений. В каждом вагоне находились трупы красноармейцев, умерших во время транспортировки.

Для вывоза трупов понадобилось несколько грузовиков. В лагере не было никаких строений, и пленные были вынуждены копать ямы для того, чтобы хоть как-то укрыться от ледяного ветра.

Из 25 000 пленных подавляющее большинство умерло от голода и тифа, осталось в живых лишь 1000 человек...»

Сборные лагеря (пункты) создавались в непосредственной близости от линии фронта, пересыльные – вблизи железнодорожных

## ЭХО ВОЙНЫ...



Асанов Аким Асан-Атанаевич  
15.05.1922-02.08.1942

*Возможно, на базе этого сборно-пересыльного лагеря и создавался впоследствии oflag 52. Сборно-пересыльный лагерь – это страшное место.*

*В начале войны в расчете на быструю победу немцы не планировали военнопленных распределять по всей оккупированной Европе. Рабы нужны были и на оккупированной территории СССР.*

*Когда же столкнулись с тем, что советские военнопленные в подавляющем большинстве оставались верны присяге и на предательство не шли, возникла необходимость в их изоляции.*

*Но где? Сборно-пересыльные лагеря располагались в коровниках, бывших военных городках, да просто в оврагах или в поле.*

*Огораживали территорию колючей проволокой с пулеметами по периметру, загоняли туда людей, и для них начиналась самая страшная пытка плена – голод.*

*В лагерях выявляли явных врагов рейха – комиссаров, коммунистов, евреев, да и просто тех, кто открыто проявлял признаки сопротивления.*

*Многих из них там же и расстреливали. Находились и те, кто за пайку хлеба на этих людей указывал.*

*Голод – это страшная мука, у многих именно это чувство осталось в памяти на всю жизнь.*

*Люди съедали все: траву, кору деревьев, листья. Обустраивали каких-либо укрытий также возлагалось на самих пленных. Вот в таких условиях содержались пленные и в лагере Эбенроде.*

*Сначала под открытым*



*небом, потом в вырытых землянках, но уже с нарами, покрытыми травой. Смертность была ужасающей.*

*Из материалов Нюрнбергского процесса: «Участь советских военнопленных в Германии, напротив, является величайшей трагедией...»*

*Большая часть из них умерла от голода или погибла в результате суровых климатических условий. Тысячи также умерли от сыпного тифа.*

*Начальники лагерей запретили гражданскому населению передавать заключенным пищу, они предпочитают обрекать их на голодную смерть. »*

*17 октября 1944 года войска 3-го Белорусского фронта под командованием генерала армии И. Д. Черняховского, прорвав оборону фашистских войск, войсками 96-й стрелковой дивизии совместно с 3-м гвардейским стрелковым корпусом из состава 28-й армии город Эбенроде был взят.*

*А на месте этого лагеря нет даже памятного камня...*

*И. В. Нагаева*

железнодорожных узлов. "

Конечно же, создавать в непосредственной близости два таких отдельных лагеря не имело смысла, но в документах пленного применена именно такая формулировка – *sammellager Ebenrode*, хотя в некоторых источниках он значится как "лагерь-призрак", «лагерь без бараков».



## Будьте внимательны и осторожны!

Современная жизнь полна неожиданностей, порой неприятных и зачастую опасных. Ещё не редки случаи, когда в темном подъезде, на дальней остановке транспорта, в тамбуре электрички или в тихом сквере совершаются различного рода преступления: убийства, изнасилования, нанесение тяжких телесных повреждений, грабежи, разбои, мошенничества и т.п.

На прилавках книжных магазинов и домашних книжных полках есть много разной литературы о том, как не стать жертвой преступления. Существует целая наука, основная задача которой исследовать, как и почему люди становятся жертвами преступлений.

Не все, конечно, зависит от нас, но если мы станем придерживаться некоторых элементарных правил, а попросту - будем вести себя более осторожнно, то вероятность уберечь свою жизнь, здоровье, достоинство от преступного посягательства значительно возрастает.

Что же надо делать в криминогенных ситуациях? Предлагаемые советы, естественно, не являются панацеей от всех бед, но в какой-то степени смогут спо-

собствовать уменьшению опасности стать жертвой преступления. Кому-то они покажутся простыми и наивными, но в их простоте - эффективность, а иногда спасение тех, кто ими воспользуется.

Вот как можно сократить риск стать жертвой преступления:

Уходя из дома, позаботьтесь о

Отвечайте отказом на предложение случайного знакомого подвезти вас домой.

Когда незнакомец на улице приглашает вас зайти к нему в дом, под самым благовидным предлогом, вежливо откажитесь и быстро уходите.

Будьте осмотрительны, не бойтесь показаться «белой вороной»

в подростковой компании, уклоняйтесь от употребления спиртного - в пьяных компаниях чаще всего совершаются грабежи, изнасилования и убийства.

В случае опасности под любым предлогом (выйти попить, поправить одежду, в туалет) постарайтесь незаметно уйти из квартиры.

На улице стремитесь быстрее затеряться в толпе. Позвоните родителям, чтобы вас встретили. При подходе к своему дому будьте внимательны и осторожны.

Разрядите ситуацию, объяснив на следующий день членам компании свой уход плохим самочувствием или другими причинами.

И помните, предупрежден — значит вооружен!

Сабина Алтымышева

### Что нужно знать о безопасности: памятка ребенку



1 Не принимай от незнакомых людей сладости или подарки и тем более **не ходи с ними** куда бы без ведома родителей. Даже если тебе обещают что-либо показать, покатать на машине или дать поиграть в компьютерную игру. На улице не подходи близко к незнакомым машинам.



4 В любой сложной ситуации ты можешь обратиться к полицейским, работникам торгового центра, родителям с детьми.



2 Если к тебе обращается незнакомый человек, знай, что ты можешь просто проигнорировать его обращение, молча уйти или даже убежать. Это – не невежливость, а залог безопасности.

Говорить «нет» – нормально!



3 Если ты видишь, как незнакомый человек куда-то уводит своего друга, не пытайся сам проследить за ними. **Позови на помощь старших.**



6 Обо всем, что тебя тревожит, можно и нужно рассказать родителям. Этим людям ты можешь доверять.

\* Родители! Прочитайте это ребенку, обсудите, распечатайте и повесьте памятку дома на видном месте

АРГУМЕНТЫ

ИФФЕКТЫ AIF.RU

том, чтобы родители знали, куда вы направляетеесь и как с вами можно связаться в случае необходимости.

По возможности находитесь на улице в компании друзей.

Не стесняйтесь попросить у хозяев квартиры, где вы гостите, разрешения позвонить по телефону и сообщить родителям, что вы направляетеесь домой.