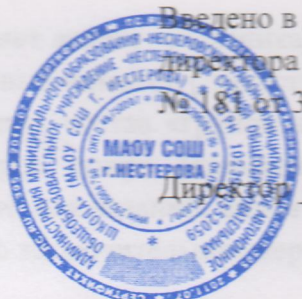


Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на педагогическом совете MAOY COIII г. Нестерова

Протокол №21 от 24 ноября 2015 г.



Введено в действие приказом директора MAOY COIII г. Нестерова №181 от 30.11.2015 г.

Н.С. Гурьев
Директор Н.С. Гурьев

Положение о школьном конкурсе «Ученик года»

I. Общие положения

Школьный конкурс «Ученик года» проводится в соответствии с планом воспитательной работы школы на текущий учебный год. Конкурс «Ученик года» является составной частью системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Организаторы конкурса:

1. Школьный парламент
2. Администрация школы

II. Задачи конкурса

- содействие повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развитие у школьников познавательной активности и творческих способностей;
- выявление лидеров, одаренных и разносторонне развитых школьников;
- повышение качества знаний учащихся по общеобразовательным предметам;
- формирование позитивного образа школьника

III. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие учащиеся 7–11 классов. Кандидатом на звание «Ученик года» может стать ученик, имеющий: хорошие и отличные оценки по всем общеобразовательным предметам и являющийся участником творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований, принимающий активное участие в школьных объединениях (творческие группы, кружки, секции), в мероприятиях, акциях Школьного парламента, в общешкольных мероприятиях, а также учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью.

IV. Организация и сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – 25 ноября по 15 декабря. Подача заявления на участие в конкурсе.

Кандидат на звание «Ученик года» заполняет анкету участника, подписанную классным руководителем и передает в организационный комитет (заместителю директора по ВР). На данном этапе участник может определить состав «группы поддержки», не более 10 человек, которая во всех этапах конкурса может оказывать содействие кандидату (осуществлять помощь в подготовке творческих заданий, видов деятельности и заданий, которые будут представлены участником на заключительном мероприятии).

2 этап – 15 декабря по 25 марта. «Творчество и познание»

Данный этап предполагает активную деятельность участника конкурса в течение учебных четвертей, как в учебной деятельности, так и в творческой работе. Участник стремится показать отличные и хорошие результаты по учебным предметам, участвует в исследовательской деятельности, в олимпиадах. Проявляет себя во внеклассных и общешкольных мероприятиях, принимает участие в школьных объединениях (творческие группы, кружки, секции), в мероприятиях, акциях Школьного парламента, а также участник может принимать активное участие в городских мероприятиях и объединениях (в этом случае необходимо предоставить подтверждение деятельности в виде фотографий с мероприятий, характеристики руководителя объединения и т.п.).

На этом же этапе участники оформляют портфолио (см. приложение 1) и сдают его в оргкомитет Конкурса в первый день весенних каникул.

Таким образом, участник конкурса набирает «рейтинг», т.е. определенное количество баллов.

Также на данном этапе участник вместе с группой поддержки готовит творческие задания, которые будет представлять на заключительном этапе.

3 этап – 15 апреля по 20 мая.

Данный этап проходит в актовом зале, с участием жюри.

Количество участников, прошедших в данный этап ограничено (по предварительным результатам предыдущего этапа).

Участники должны представить вниманию зрителей и жюри творческие задания:

1. **Самопрезентация (как домашнее задание).** Участник может подготовить презентацию в любой творческой форме (слайд-шоу, видеопрезентация, музыкально-танцевальный номер, литературное и художественное творчество). Возможно сочетание нескольких жанров.

Презентация учащихся включает выступление на тему **«Моя лестница успеха»**. Регламент выступления до 5 минут.

Выступление в данном конкурсе может происходить с участием групп поддержки.

2. **Биатлон.** Каждому участнику предстоит ответить на вопросы зрителей и членов жюри, проявляя эрудицию, юмор. Для участия в задании участник может пригласить к себе в помощь три человека из группы поддержки.

3. Практический конкурс. Участникам предлагается ситуация, в которой обозначены нарушения взаимодействия и коммуникации между людьми, нарушение их прав. Участнику необходимо найти оптимальное решение ситуации.

V. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.

Подведение итогов проходит в два этапа.

1. Рассмотрение и изучение портфолио участников конкурса.
2. Подсчет баллов по успеваемости за 1, 2, 3 четверти.
3. Дополнительные баллы участники могут набрать в конкурсе на заключительном этапе.

Победителем школьного конкурса «Ученик года» признаётся ученик, набравший максимальное количество баллов. Победителям Конкурса присваивается почётное звание «Ученик года - 20__».

Победитель награждается дипломом и ценным призом, участники конкурса - сертификатами (до 6 учеников).

VI. Критерии оценки

1. Средний балл успеваемости за 1, 2 и 3 четверти.
2. Портфолио участника .
3. Средний балл за конкурсные задания (Балл каждому участнику за каждый конкурс определяется как средний балл выставленных оценок всех членов жюри.) Члены жюри могут задавать дополнительные вопросы участникам для подтверждения полученной ими информации.
4. Итоговый балл складывается из суммы всех средних баллов.

VII. Состав жюри

В жюри конкурса входят:

Председатель жюри: Директор школы;

Члены жюри:

1. зам. директора по ВР
2. зам. директора УВР
3. педагог-психолог
4. соц. педагог
5. педагог-организатор
6. представитель школьного парламента

Структура портфолио участника конкурса

«Ученик года - 2016»

- 1) Титульный лист. ФИО, класс.
- 2) Анкета участника конкурса в печатном и электронном виде (см. форму 1).
- 3) Копии / оригиналы дипломов, грамот, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения ученика за 2015-2016 уч. год.
- 4) Отзывы, рецензии на творческие, исследовательские, проектные работы ученика (если имеются).
- 5) Выписка с итоговыми отметками за 1,2,3 четверти, подписанная кл.руководителем.
- 6) Дополнительная информация о себе, свое кредо, пожелания и т.п.(в свободной форме).

ФОРМА 1

В Оргкомитет
Школьного конкурса
«Ученик года-2016»

ЗАЯВКА

фамилия, имя, отчество участника

ученика (цы) _____ класса для участия в школьном конкурсе «**Ученик года-2016**».

Подписи:

Участник конкурса _____ / _____ /

Классный руководитель _____ / _____ /

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА-2016»

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 1 | Ф.И.О. | |
| 2 | Дата рождения | |
| 3 | Класс | |
| 4 | Классный руководитель | |
| 5 | Телефон мобильный | |
| Дополнительная информация | | |
| 1 | Ваш любимый школьный предмет (-ы) | |
| 2 | Ваши увлечения | |
| 3 | Планы на ближайшие 3 года | |
| 4 | Профессия, которую выбрали | |
| 5 | Ваше любимое изречение (фраза, мысль) | |
| 6 | Ваш девиз / жизненное кредо | |
| 7 | Почему Вы решили принять участие в этом конкурсе? | |
| 8 | Ваши пожелания другим участникам конкурса | |

Дата « _____ » _____ 20 _____

Подпись участника _____ / _____ /