

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Нестеровская средняя общеобразовательная школа"

Исследовательская работа учащихся на тему:

«Становление и первые годы развития Нестеровской школы»

Авторы: 8-а класс Журавлева Валерия,
Кузенкова Екатерина,
Кутергин Егор,
Монастыренко Альвина

Руководитель: Соколова И.А.,
учитель истории

Нестеров

2015

Содержание

1.	Введение	3
2.	Глава 1. Становление Нестеровской средней школы	5
3.	Глава 2. Первые учителя	12
4.	Глава 3. Школа сегодня	18
5.	Заключение	22
6.	Список использованной литературы	23

Введение.

2016 год очень важен для истории нашего края. Мы будем праздновать семидесятилетие образование нашей области. И это событие непосредственно относится к нашей школе. Потому что история Нестеровской школы и нашего края начались одновременно.

По решению Потсдамской мирной конференции в 1945 году часть территория Восточной Пруссии перешла в состав Советского союза, как Кёнигсбергская область. Сначала территорией управляли военные комендатуры до 1946 года. Затем, когда область была переименована в Калининградскую, власть перешла управлениям по гражданским делам до лета 1947 года и только после этого начали создаваться конституционные органы власти. Как видно за короткий период времени в области сменилось несколько органов власти и это не могла отразиться на самом регионе.

В нашей работе мы хотим рассказать о истории развития Нестеровской школы. Каким нелёгким был путь её становление, и сравнить каких результатов она достигла к сегодняшнему дню. Мы хотим, чтобы современное поколение увидело какие у них сегодня есть возможности, которых не было у первых учеников нашей школы.

Цели:

1. Воспитание патриотических качеств у молодежи
2. Пополнение экспозиции школьного музея
3. Расширение знаний о Нестеровской школе, её истории
4. Способствовать формированию чувства сопричастности к истории края и ответственности за будущее

Задачи:

1. Изучить источники, архивные материалы
2. Взять интервью у заслуженных учителей нашей школы
3. Изучить статьи в СМИ

Место проведения исследования:

г. Нестеров

МАОУ СОШ г. Нестерова

Районный архив г. Нестерова

Сроки проведения исследования:

Сентябрь-декабрь 2015 года

Глава 1. Становление Нестеровской средней школы

В мае 1946 года был образован Шталлупенинский отдел народного образования, первый его начальник Гаврило Петрович Патрин. Одним из первых вопросов, рассматриваемых исполкомом на своих заседаниях, был вопрос о работе школы и подготовке её к новому учебному году, об организации обучения детей. Народное образование переживало те же трудности, что и вся страна в послевоенное время. Не хватало учебников, был беден книжный фонд школьной библиотеки. В здании школы не было электрического освещения. Проблемы были и с керосином, которого не хватало, а он необходим для керосиновых ламп освещающих классы в школе.



Фото 1. Нестеровская школа до Второй мировой войны.

Руководство города понимало, что не успеет подготовить школу к учебному году. Поэтому был проведен месячник с 10 июля - 10 августа 1946 года. Были привлечены к работам учителя и жители города, занимавшиеся обустройством школы к учебному году. За время месячника устранили не все недостатки. Не починили крышу, еще много мусора оставалось на территории школы.

18 и 19 августа 1946 года с 8.00 до 18.00 весь состав гражданского управления и организаций, расположенных на территории Шталупененского района, отправлялся на работы по подготовке Нестеровской средней школы для начала учебного года. В поле их работы входило: ремонт крыши и печей; штукатурка и побелка классных комнат; очистка от мусора территории школы; заделка окон. В результате проведенных работ были приведены в порядок классные комнаты, очистили от мусора территорию школы, заделали окна досками и стеклом, отремонтировали крышу. Из-за нехватки времени и материала верхнюю часть окон застеклили, а нижнюю забили досками. Ремонт печей не был проведен из-за отсутствия печников. Из-за чего зимой учителям и ученикам приходилось самим отапливать классы при помощи буржук.

Одновременно с открытием школ, формированием органов управления народным образованием учебный процесс ставился под контроль, налаживались все виды помощи, обеспечение необходимыми материалами, оборудованием.

До начала учебного года была проведена большая работа по выявлению и привлечению всех детей школьного возраста в школы. Велись беседы с родителями, и применялись меры административного воздействия: штрафы или предупреждения прокуратуры о нарушении закона о всеобуче.

При наличии небольших недостатков, 1 сентября 1946 года, школа открыла свои двери перед учениками. Школа была семилетнего среднего образования. Школу посещали дети из ближнего колхоза «Дружба», так как в колхозе еще не было школы, а в городе еще было мало советских детей школьного возраста. В новом учебном 1946 году школа была готова принять 120 человек, но обучалось в ней всего 50 человек. Переселенцы только прибывали в город, поэтому пока детей было мало.

Справиться с трудностями в школьной жизни помогало все население. Оно, пережившее страшное военное время, познавшее все лишения и несчастья, готово было оказать любую помощь. Например, в заготовке

топлива для школы и для квартир, где проживали учителя, участвовали жители города. Вопрос о топливе для школы серьезно обсуждался на заседании родительского комитета. Так как многие учителя не были обеспечены топливом на зиму.

20 февраля 1947 года выпущен приказ областного Управления по гражданским делам № 726/69 «Об осуществлении закона о всеобщем обязательном обучении детей». По этому приказу школу должны были посещать все дети школьного возраста.



Фото 2. 1947 год. 4 класс.

В середине и второй половине 1947 года область перешла к конституционным органам власти и управления. Этот переход совпал с подготовкой к началу нового учебного года. Управление пришло к выводу, что многих недостатков в организации и обеспечении учебного процесса в 1946-1947 гг. можно было избежать в подготовительный период

Для подготовки школы к новому учебному году был объявлен месячник для подготовки школы до 15 августа все должно было быть готово к новому учебному году.

В 1947-1948 учебном году школа стала восьмилетней, обучалось в ней 231 ученик. С каждым годом количество учеников в школе увеличивалось и от этого увеличивалось число классов. Охват детей школьного возраста был неполным. Многие дети далеко жили от школы, и им трудно было добираться или были заняты помощью родителям по хозяйству. Преподавание в школе было на низком уровне из-за нехватки учительского персонала. Преподаватели были молодые и им не хватало опыта работы и поддержки. Многие ученики имеют неудовлетворительные оценки по успеваемости, вследствие чего, в школе был большой процент второгодников. В результате плохой воспитательной работы учителей школьники старших классов занимались воровством с взломом замков. Дети, пережившие войну, считали, что образование не главное, а их жизненный опыт достаточно велик. В городе было много заброшенных домов и складов без охраны, чем и пользовались школьники.

В школе к учебному году так и не отремонтировали паровое отопление и классы отапливались буржуйками. В зимнее время дров было недостаточно и ученики в классах занимались в верхней одежде.

В 1948 году прошли экзамены и переводные испытания в 5-9 классах. Они показали, что знания учащихся, полученные в школе прочные, несмотря на ту обстановку, в которой обучались школьники.

В 1949 году к новому учебному году был проведен ремонт внутри здания, вставлены вторые рамы что способствовало сохранению тепла в помещениях.

Из-за плохого финансирования школы на 1950-1951 гг. кроме парт ни какой мебели не было закуплено. И те изготовлены из сырого материала, не окрашены, что приводит к их быстрому старению.

Несмотря на Закон о всеобщем обучении в 1951-1952 учебном году в городе не было охвачено обучением по 30-60 человек.

Для того чтобы в летнее время дети не были представлены сами себе в 1951 году при школе была создана летняя оздоровительная площадка на 25 человек.

К 1955 году положение в школе особо не изменилось, хотя количество учащихся увеличилось до 243 человек. Состояние школы оставляло желать лучшего. Отопление в школе было не исправно и поэтому зимой из-за холодов дети занимались в верхней одежде. Сам учебный процесс шел удовлетворительно, дети занимались прилежно. Теперь дела с учебным материалом обстояли намного лучше.



Фото 3. Ученики Нестеровской школы.

Школьная учебная программа выполнялась полностью. К зимнему сезону школа была оснащена топливом на 90%. В связи с некоторой неисправностью в отопительной системе школы в некоторых классах было холодно, и дети занимались в верхней одежде.

В 1957 году с начала учебного года была открыта начальная школа в здании районного исполкома. Это очень важно, теперь в классах шло

разделение по возрасту. Те дети, которые не учились во время войны, догнали и получили среднее образование.

В том же 1957 году школе был передан дом №2 по улице Лесной под интернат. Он был необходим для проживания детей, которые жили за городом и им далеко добираться до школы. В 1958 году были объединены Нестеровская средняя школа и Нестеровская начальная школа, для удобства управления.

В 1963 году на основании постановления Совета Министров РСФСР от 16 августа 1962 года № 1081 «О размерах земельных участков и видах производственных объектов, выделяемых в колхозах и совхозах для производственного обучения учащихся сельских средних общеобразовательных трудовых политических школ производственным обучением», базовое предприятие Нестеровской средней школы совхоз «Нестеровский» (директор Л.Н. Востропятов), был обязан выделить 2 раза в год весной и осенью для производственного обучения учащихся 10 классов - 10 мест сменных трактористов и для учащихся 9 классов - 10 мест прицепщиков и машинистов. Учащиеся должны были проходить производственную практику для того, чтобы заинтересовать учащихся и привлечь их к труду в сельском хозяйстве. Был выделен руководитель практики учащихся, помещение для общежития, была введена оплата за труд по существующим в совхозе нормам. Был выделен комбайн, обеспечено техническое обслуживание, ремонт, обеспечение запасными частями, горючими и смазочными материалами. Ежегодно Нестеровское объединение «Сельхозтехника» (председатель П.Н. Сивков) предоставлял рабочие места для учащихся 11 классов для обучения специальности слесарь-сборщик по ремонту трактора и сельскохозяйственных машин. Школе были подобраны из списанных тракторов в колхозах двигатель ДТ-54 для практического обучения.

В 1964 году при школе было открыто заочное отделение и в нем обучалось 347 учащихся, так как многие хотели продолжить незаконченное образование из-за войны.

После войны положение было тяжелым по всей стране, но несмотря на это школа развивалась пусть и медленными темпами.

Глава 2. Педагогический коллектив

Если мы говорим о школе то это не просто здание, где учатся дети, даются звонки и идут уроки. Школа это прежде всего ее учителя они делают атмосферу в ней. Как стало понятно из выше сказанного первые годы существования Нестеровской школы были тяжелыми, соответственно тяжело пришлось и первым ее педагогам.

13 июля 1946 года приказом № 5 на должность директора, еще Шталлупенинской семилетней школы, был назначен Рябков Александр Данилович. Ему конечно пришлось тяжело. Поднимать школа из ничего? имея только полуразрушенное здание. Да ему помогал весь город и были направлены молодые учителя. Но за полтора месяца до начала учебного году привести в школу в порядок было тяжело. Финансирование было слабое, потому что было важнее сначала поднять промышленность. Отсюда и столько проблем в первый год

Один из первых учителей, который работал в школе с момента ее создания Нина Степановна Глушкова, учитель начальных классов. Закончив педагогическое училище в г.Москва, по путевке отправилась в Кенигсберг. Из Кенигсберга её направили в г. Шталлупенен (ныне Нестеров). Первые впечатления были не лучшими - руины, разрушенные здания, отсутствие электричества. Школы то же была полуразрушена. Но несмотря на все проблемы, удалось общими силами её отремонтировать и 15 сентября 1946 году за парту сели 180 учеников. У нее был первый класс, в котором была одна девочка 7 лет, а всем остальным детям было по 15 лет. И так было во многих классах, ведь из-за войны многие дети не пошли в школу или не могли продолжить обучение, а с наступлением мирной жизни продолжили образование. В классах были дети не только разного возраста, но и разной национальности: русские, белорусы, литовцы. Так как переселенцы приезжали из РСФСР и Белоруссии, а Литва была рядом. Было тяжело, не было учебного материала. Писали на старых немецких книгах и

квитанционных книгах. Из-за нехватки топлива, дети на уроках ходили собирать щепки и палки в соседние развалины, но никто не унывал. Как вспоминала сама Нина Степановна, смотришь на ребяташек и сердце сжимается от боли. Голодные, с посиневшими ручонками, и они аккуратно выводят букочки между строк немецких книг. Учат стихотворения, поют песни. Да и внешний вид детей оставлял желать лучшего. Дети были неважно одеты, они не имели настоящих портфелей и необходимых письменных принадлежностей. Затем учителя сами изготавливали тетради для детей, чтобы научить их хорошо писать. Главной задачей для родителей было прокормить детей, а на одежды уже не хватало денег, и в магазинах её редко можно было приобрести.

Фото 4. Глушкова Нина Степановна

По закону о всеобщем обучении 1947 г. дети должны были ходить в школу. В селах - 4 года, в городе 7 лет. За то, что дети не ходили в школу, на их родителей налагался штраф. Но многие не ходили из-за того, что помогали своим родителям по хозяйству или следили за младшими братьями и сестрами, а некоторым просто нечего было одеть. Поэтому учителя должны были ходить по домам, призывая родителей отдать детей в школу. Для помощи

нуждающимся была организована материальная помощь одиноким и многодетным матерям. В войне погибло большое количество людей, многие семьи остались без кормильца. Тогда в семье было, обычно больше 2 детей, и материальная помощь была очень кстати.

Еще один учитель знал Нестеровскую школу, когда она была на половину разрушена. Князева Ольга Дмитриевна, прибыла в город из Владимирской области 1 сентября 1947 года. И разрушенный город без света ее пугал, потому что война не затронула ее область и там не было такой разрухи, как в Шталлупеннине. Ольга Дмитриевна вспоминает, что в школе работали немцы. Уборщицами работали немецкие женщины и столяр то же был немец, к русским они относились хорошо. Дети занимались в правой половине здания, так как оно было разрушено на половину. Из-за нехватки жилья Ольга Дмитриевна жила в разрушенной части школы, сейчас там кабинет директора. Уборщицы жили в подвале.



Фото 5. Князева Ольга Дмитриевна

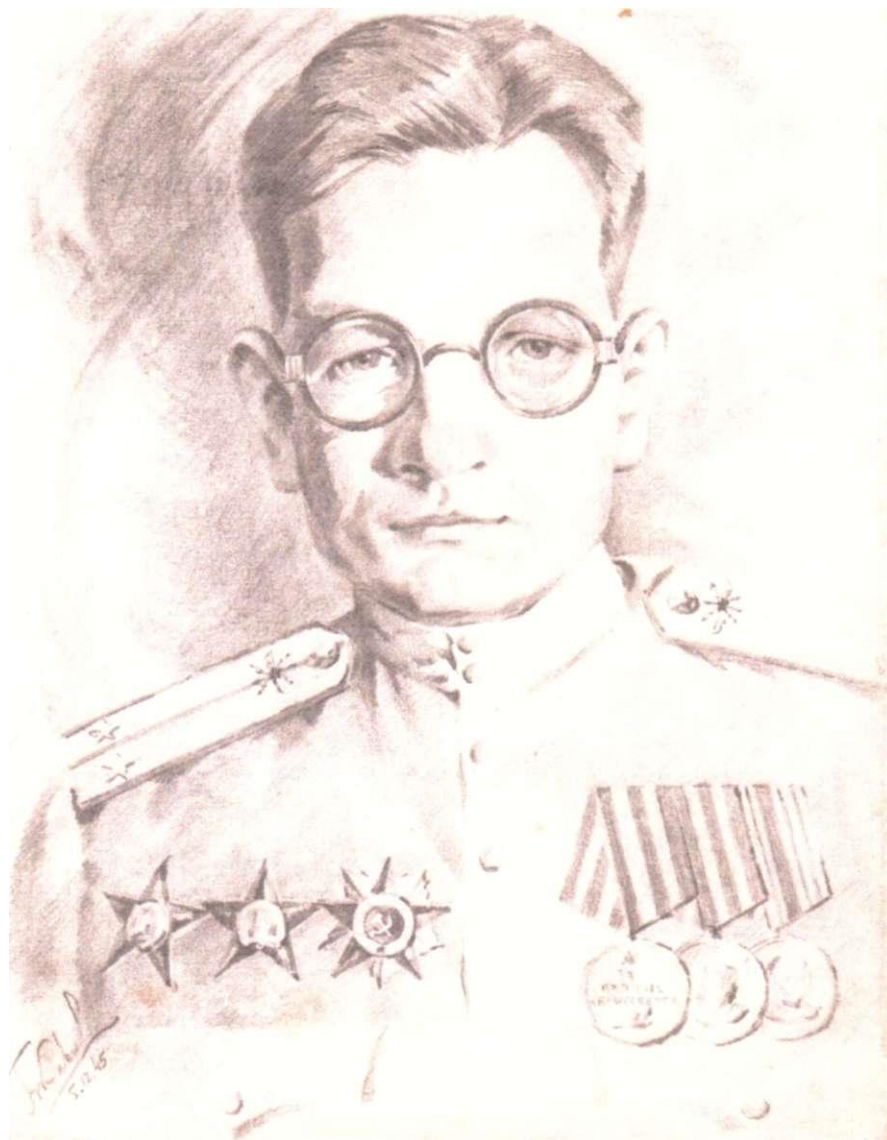


Фото 6. Автопортрет. Савин Павел Константинович.

Но не только молодые девушки приезжала в Нестеров, в 1947 году город уже был переименован, для работы в школе. В 1948 г. по путевке вместе с женой приехал Павел Константинович Савин. В школе он проработал до пенсии в должности учителя русского языка и литературы. Он прошел войну и поэтому мог очень много рассказать об этих страшных событиях. Своими воспоминаниями он делился не только с учениками Нестеровской школы, но и ездил по приглашению в Литву на встречи и печатался в городской газете.

Как вспоминала Нина Степановна, он был интересным человеком, своеобразным. Коллеги его побаивались, так как он был строгим, иногда даже немного язвительным, колкости мог отпустить в адрес почти любого из учителей. Но при этом все его уважали.

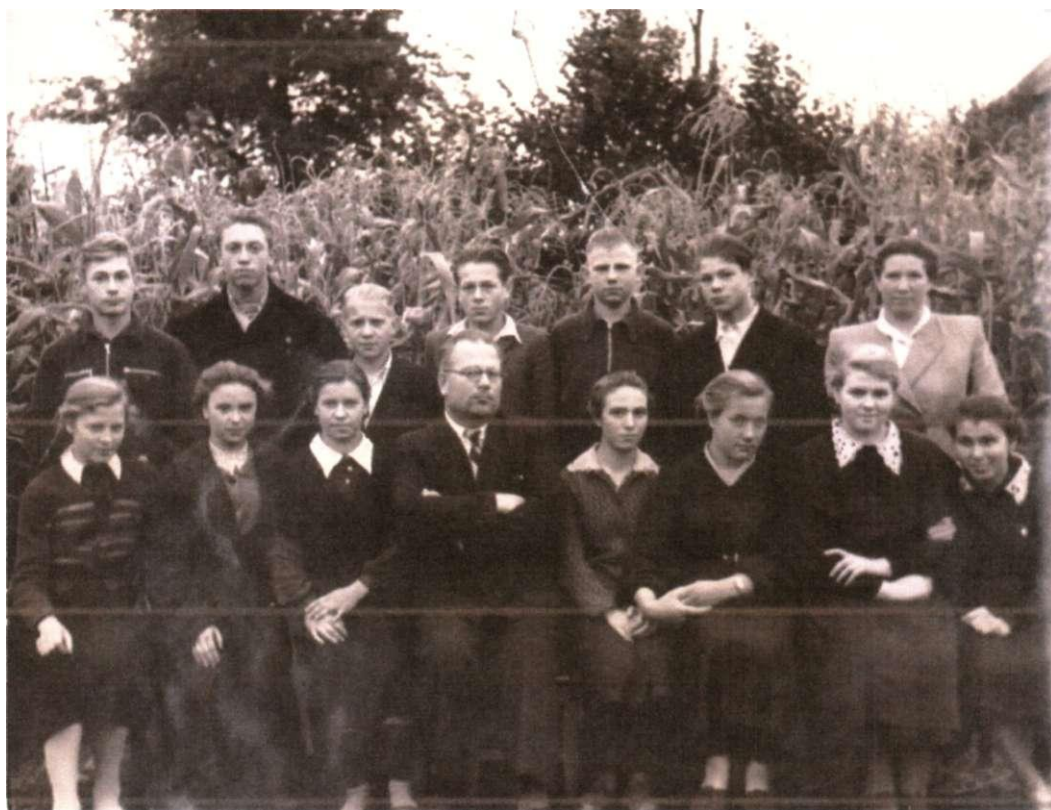


Фото 7. Савин П.К. с учениками.

К 1949 году учительский персонал ещё не был полностью укомплектован. Поэтому учителя, которые были в школе, брали на себя больше учебных часов, а в некоторых случаях и преподавали предметы не по своей специализации. В связи с этим и знания учеников по некоторым предметам были не полные. Но за годы отсутствия образование и это было хорошо. Детям было интересно и не важно, что географию им рассказывал не учитель географии.

Фото 8. Педагогический коллектив школы 1952 год

трудно привыкло первым учителям работать в школе. Не было оборудования, учебников, да и здание было разрушено. Но они старались во благо детей. Разные учителя работали в школе и каждый внес свой вклад в её развитие.

Глава 3. Школа сегодня

В 2015 году губернатор Калининградской области Цуканов Н.Н. выделил деньги на ремонт фасада и 1 сентября школа предстала в обновленном виде. В 2015 году директором школы стал Гурьев Никита Сергеевич, победитель районного конкурса «Молодой учитель года - 2015». В этом же году коллектив пополнился 4 молодыми специалистами: немецкого языка, географии, физической культуры и истории.



Фото 9. Школа после ремонта.

Сегодня в Нестеровской школе обучается 572 ученика. В школе есть кадетские классы в параллели 6,7 и 9 классов. Ежегодно уделяется серьезное внимание участию кадетов в областных военно-полевых сборах воспитанников кадетских классов.

Старшие классы ведется профильное обучение : 10 класс гуманитарный, 11- гуманитарный и математический. Учащиеся выступают на районных и областных соревнованиях защищая честь школы. В школе функционирует Парламент, где участвуют старшеклассники. Они занимаются организацией внеклассных мероприятий, что помогает воспитанию организационных способностей.

В апреле в актовом зале МАОУ Нестеровская СОШ с участием педагогов и учащихся Побединской, Илюшинской, Замковской, Нестеровской школ состоялась районная экологическая конференция «Мы живём в краю родном». На конференцию были приглашены глава администрации МО «Нестеровское городское поселение» Маенкова Н. П., заместитель главы администрации МО «Нестеровский район» Клочко А.В., заместитель начальника УО Моисеенко В. В.. В рамках конференции была проведена командная игра-путешествие по станциям «Знатоки природы и экологии», где наша команда заняла 1 место.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся школы в настоящее время является одним из важнейших приоритетов национальной безопасности России и ведется на протяжении нескольких лет через решение основных задач: введение отдельных курсов духовно-нравственной направленности ("Основы православной культуры" - 4 классы, "Истоки" - 1 - 3 классы); проведение обучающих и внеклассных мероприятий с учащимися, в т.ч. и с целью привлечения внимания родителей к вопросам ДНВ; повышение квалификации педагогов через курсы, семинары, мастер-классы.



Фото 10. Педагогический коллектив школы 2015.

Педагогический коллектив школы состоит из 38 учителей из них: 8 высшей категории, 16 первой категории. Уже стало традицией участие наших педагогов в конкурсах педагогического мастерства: муниципальном конкурсе молодых педагогов (номинация "Поддержка творческой и талантливой молодежи") - Воронцова Ю.О., учитель немецкого языка;

муниципальном конкурсе "Учитель года" - Новосёлова Т.А., учитель начальных классов.

В сентябре 2014 года приняли участие в областном конкурсном отборе проектов на членство в молодежной парламентской ассамблее при областной Думе от муниципалитетов. Проект одобрен, молодой учитель Молчанова М.В. является членом ассамблеи от муниципалитета.

Методические материалы наших педагогов опубликованы в сборниках:

Гатауллина Гульнапа Мав-ильевна. учитель химии - газета «Химия» - «Первое сентября»: фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика» (№227-794-843/П-12);

Прокопчук Г.А, учитель начальных классов (Открытый урок "1 сентября", разработка урока по ОРКСЭ "Милосердие и сострадание")

В 2015 году' школе выделили деньги по программе «Доступная среда». В результате, был установлен подъёмник для инвалидных кресел и правое крыло первого этажа было переоборудовано для передвижения людей с ограниченными возможностями. Школа стала доступной для людей с ограниченными возможностями, ведь самая большая беда для таких людей - это дефицит общения. Теперь сюда смогут приходить ребята и взрослые, общаться, участвовать в праздниках, учиться.

В школе есть компьютерный класс, библиотека, интернет. В каждом классе для удобства преподавания стоит компьютер с выходом в интернет и проектор.

Фото 11. Компьютерный класс

У школы есть сайт ns-sl.ru и страничка в социальных сетях, где каждый желающий может узнать какие мероприятия проходят в школе. В этом учебном году школа полностью перешла на электронный журнал, отказавшись от бумажных.

Работа с одаренными и талантливыми детьми осуществляется в рамках действия областной целевой программы "Молодежь" на 2012 - 2016 г.г. Создание условий для массового проявления детских талантов в различных видах деятельности. Главным здесь является охват как можно большего количества детей. Сложилась система культуно-массовых, спортивных, оздоровительных мероприятий, которые позволяют принять участие и проявить свои возможности любому ученику.

Школа, как ребенок, не стоит на месте она постоянно развивается. Задача образования сегодня воспитать конкурентно способного гражданина, который в современном быстро меняющемся мире сможет найти себе место.

Заключение.

1946-2016 это длительный период, это жизнь человека. И за это время школа пережила многое. Сменилось 19 директоров, а учителей еще больше. Школу окончило несколько тысяч детей и многие стали известны в своей профессии.

Мы в своей работе попытались восстановить трудный период первых лет существования Нестеровской школы. Вспомнили первых учителей, которые работали не смотря на трудности первых послевоенных лет. Было тяжело, но результат стоит того.

Профессия учитель одно из самых сложных и здесь работают люди, которые могут очень много сделать ради детей и наша работа это еще раз подтвердила.

Мы желаем нашей школе ещё долгих лет развития и процветания.

Список использованной литературы

1. Воспоминания Глушковой Н.С., Князевой О.Д.
2. ГАКО. Ф. Р - 196. Он. 3. Ед.хр. 2. Ф. Р-318. Он. 2. Ед.хр. 4.
3. Документы из Нестеровского архива
4. Кретинин Г.В., Забоенкова А.С., Маслов В.Н., Фуксон Л.М. Общее образование в Калининградской области (1951-1991 гг.). Калининград: РГУ им. И. канта. 2006.
5. Петренко Н. С 1946 года по сей день // Сельская новь. 2001. 8 сентября.
6. Финогенова Л. В годы становления региона //Сельская новь. 1992. 12 ноября.
7. Финогенова Л.. Начало мирной жизни//Сельская новь. 1991. 5 мая.
8. Фуксон Л.М., Кретинин Г.В. Сразу после войны. Создание и становление системы народного образования Калининградской области в 1945-1950 гг. Калининград: КГУ. 2005.