

Обсуждена и принята на педагогическом
совете MAOY COШ г.Нестерова
протокол № 18 от 31.08.2015

Директор школы



«Утверждаю»

Н.С.Гурьев

31 августа 2015 г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нестеровская средняя общеобразовательная школа»**

Дополнительная образовательная программа

«Юные спасатели»

3-й год обучения

г. Нестеров

2015 год

«Юные спасатели»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Двадцать первый век, как век научно - технической революции, продвинул развитие общества во всех сферах на небывалый до этого высокий уровень. Однако одновременно он принес и колоссальные катастрофы самого различного характера. Анализ причин указал на проявление человеческого фактора, незнания или неумения использовать знания в области безопасности. Человек здравомыслящий, обладающий знаниями в области проблемы безопасности, именно он является активным созидателем в движении вперед, в движении безопасном. Поэтому необходима подготовка людей, владеющих проблемами безопасности на всех уровнях.
2. Дети в возрасте от 11 - 17 лет достигают наиболее высоких темпов развития физического потенциала в целом. Для них характерным является стремление к неординарным поступкам, жажда состязаний, тяга к творчеству. У юношей и девушек закладываются основные черты личности, заканчивается формирование характера. Поэтому необходимо привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальных ситуаций не только осуществлять грамотные действия по спасению, оказать помощь попавшим в беду людям, а случае необходимости - руководить проведением поисково- спасательных работ.
3. Программа дополнительного образования "Юные спасатели" разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования РФ, дополняет и углубляет программы «ОБЖ», «Биология», «Технология», «Краеведение», «Физическая культура».
4. Программа рассматривает темы, касающиеся подготовки и осуществления как простого туристического похода, так и сложного, опасного путешествия. Дает практические советы относительно походного быта, пополнения запасов продовольствия и воды, приготовления пищи, а также ориентирования на местности и характера действия в экстремальных ситуациях, например в зоне ближайшего стихийного бедствия.
5. Кроме того, программа предусматривает особенности перемещения и выживания в различных климатических зонах, на морях и океанах, знания о животных и растениях, представляющих опасность для человека. Содержит информацию об оказании первой помощи при болезнях и несчастных случаях, от которых не застрахован ни один путешественник, разъясняет особенности горных, водных, велосипедных и лыжных походов.
6. Учитывая тягу молодых людей этого возраста к состязательности, романтике и высокую степень социализации личности программа "Юные спасатели" предполагает проводить общешкольные соревнования по преодолению спортивно- туристической полосы препятствий, проведению поисково - спасательных работ, а также различного рода «Школ выживания», "Школ безопасности", многодневные и однодневные туристические походы в теплый и холодный периоды года.
7. Благодаря полученным знаниям, школьники будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать возможности своего организма ориентироваться и выживать в природной среде, в которой они живут.
8. Перед учащимися должна стоять ближняя и доступная цель - экскурсии, творческие дела, подготовка докладов, сообщений, умение планировать и организовывать походы. спасательные работы, фантазировать, составлять экспозиции из природного материала, изготавливать поделки из различных материалов, благоустраивать территорию с учетом наиболее экономичного и экологически чистого использования представленного вокруг ма-

териала, получения наибольшей отдачи от вложенного своего труда.

9. В течение всей работы учащимися будет периодически оформляться стенд «Школа безопасности», книжки-раскладушки, папки по темам, летопись кружка.

10. Программа дополнительного образования "Юные спасатели" предусматривает воспитание таких качеств, как отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества, самостоятельность, организованность.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование у ребят навыков безопасного поведения в природных условиях; в условиях самостоятельной жизни в походе; обучение навыкам выживания в экстремальных условиях.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать знания о человеке как целостной биологической системе, о гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности.
2. Формировать ответственное отношение к окружающей среде; следить за развитием физического, экологического здоровья.
3. Обучать учащихся практическим умениям и навыкам для обеспечения своей безопасности в чрезвычайных ситуациях; приобщать к здоровому образу жизни.
4. Расширить теоретическую базу знаний образовательных областей «Биология», «Экология», «Естествознание», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Физическая культура» для практического применения этих знаний.

Курс рассчитан на 3 года обучения. Степень усвоения и реализации программы проверяется и оценивается контрольными вопросами, тестами, викторинами, смотрами знаний в течение всего учебного времени. А в конце учебного года защитой творческой работы (согласно уровню обучения) - организацией и проведением туристического похода.

Программа способствует социализации личности, влияет на оздоровление, физическое и психическое развитие личности. Программа предусматривает участие детского объединения в районных и областных слетах.

Объем материала подобран и рассчитан на проведение занятий по 1 часу 1 раз в неделю (34 часа). Количество обучающихся в группе может быть до 25 человек.

Данная программа рассчитана на последовательное овладение умениями и постоянное их совершенствование. Основной идеей в подаче материала является личностно - ориентированный подход, необходимый для развития творчества, ответственности.

Формы и методы реализации программы

экскурсионная, трудовая, оформительская, игровая, исследовательская, проектная, практическая, двигательная, художественно-творческая, бытовая, экспериментальная. деятельность учащихся; общение.

По прохождению программы второго года обучения обучающимся выдаются **сертификаты «Юные туристы».**

По прохождению программы третьего года обучения - выдаются сертификаты «Юные спасатели».

Учебно-методический комплект, необходимый для занятий

Список обязательного личного снаряжения

Медаптечка	1 набор
Ремнабор	1 набор
Часы механические	2 шт.
Компас (жидкостной спортивный)	4 шт.
Палатки с тентами и стойками на 8 чел	с учетом их вместимости
Костровые принадлежности	1 комплект
Тент для кухни	1 шт.
Варочная посуда	1 комплект
Топор	1 шт.
Пила	1 шт.
Фонарь электрический	4 шт.

Список обязательного командного снаряжения

Система страховочная	1 комплект
Компас	1 шт.
Карабин с муфтой	3 шт.
Блокировка 10 мм х 3м.	1 шт.
Репшнур 6 мм х 2,5 м. (петли пруссика)	2 шт.
Противогаз	1 шт.
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	1 шт.
Рукавицы брезентовые	1 пара
Каска	1 шт.
Спортивная форма, закрывающая локти и колени	1 компл.
Тесты, контрольные работы	15 шт.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ и на прилегающей территории, пришкольном участке, на территории профильного лагеря. В кабинете есть необходимая литература по данной теме. Оборудованы рабочие места в кабинете ОБЖ по всем разделам программы, имеется туристическое снаряжение (компасы, рюкзаки, палатки, лопатки и др.), страховочная система спасателя, средства индивидуальной защиты, медицинская аптечка, спортивный инвентарь, полоса препятствий. Методическое обеспечение программы:

- викторины и творческие задания по основным темам;
- экзаменационный материал для проверки знаний;
- перечень практических работ;
- программы проведения различных соревнований;
- специальная и методическая литература.

Занятия проводятся различными методами обучения - частично - поисковый, проблемный, исследовательский, проектный.

Наименование оборудования на 1 комплект	Кол-во (шт)
Противогаз ГП-7(размер 3)	1
Респиратор Р-2	1
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-11	1
Аптечка индивидуальная АИ-2	1
Защитный костюм ОЗК	1
Сумка санитарная	1
Носилки санитарные	1
Страховочная система Универсальная «Стандарт»	7
Верёвка страховочная спасательная 10мм стат. (Коломна)	200
Карабин «Иремель»	30
Рюкзак	7
Жумары	2
Компасы	1
Ремнабор	1
Медицинская аптечка	1

Учебно – тематический план 3-го года обучения
по программе "Юный спасатель"

№п/п	Тематика	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение. Организация работы кружка.	1	-	1
2.	Этапы и уровни подготовки спасателей	1	-	1
3.	Краткая характеристика стихийных бедствий в Калининградской области	1	2	3
4.	Способы обеспечения безопасности человека, полоса препятствий «Юный спасатель»	1	4	5
5.	Потенциальные опасности аварий и катастроф на предприятиях - «Телефон спасения 01»	1	3	4
6.	Маршрут выживания.	1	4	5
7.	Способы ориентирования.	1	4	5
8.	Топография, топографические знаки, карты, масштаб - «Поляна заданий»	1	1	2
9.	Личное и общественное снаряжение для многодневного похода.	1	1	2
10	Калейдоскоп чрезвычайных ситуаций (творческо-художественное оформление)	1	1	2
11	Основы здорового образа жизни и медицинская подготовка.	2	2	3
12	Участие в областном слете-соревновании «Школа выживания»	-	(10 суток)	
	ВСЕГО:	12	22	34

№	3-й год обучения	Общее количество часов	
		теория	практика
1.	Теоретическая часть: Введение. Организация работы кружка. Техника безопасности. Выбор старосты. Распределение обязанностей.	1	-
2.	Теоретическая часть: Этапы и уровни подготовки спасателей. Квалификационные требования к спасателям. Практическая часть: тестирование, отработка полученных знаний.	1	
3.	Теоретическая часть: Краткая характеристика стихийных бедствий в Калининградской области. Практическая часть: правша поведения в зонах особого внимания, экологические катастрофы	1	2
4.	Теоретическая часть: Способы обеспечения безопасности человека, полоса препятствий «Юный спасатель». Практическая часть: отработка навыков по страховочным системам, перенос пострадавшего при помощи подручных средств, преодоление навесной переправы, узлы, преодоление траншеи, международные сигналы бедствия и т.д	1	4
5.	Теоретическая часть: Потенциальные опасности аварий и катастроф на предприятиях - «Телефон спасения 01». Практическая часть: отработка навыков на полосе препятствий «Пожарная эстафета»	1	3
6.	Теоретическая часть: Маршрут выживания. Практическая часть: отработка навыков на полосе препятствий: подъем по команде, движение по легенде, переправа по бревну, преодоление бабочки, преодоление заболоченного участка и т.д	1	4
7.	Теоретическая часть: Способы ориентирования. Курвиметр. Глазомер. Виды масштабов. Типы компасов. Практическая часть: отработка навыков по определению сторон горизонта, времени по компасу, условные обозначения, определять азимут, ориентировать карту по компасу и т.д	1	4
8	Теоретическая часть: Топография, топографические знаки, карты, масштаб - «Поляна заданий». Практическая часть: отработка навыков определению расстояний по карте, другим предметам, определение лекарственных и ядовитых растений, топографические знаки, координаты и т.д	1	1
9	Теоретическая часть: Личное и общественное снаряжение для многодневного похода. Специальное снаряжение (репшнур, альпеншток, жюмар, тендем и т.д) Практическая часть: отработка навыков по сбору личного и отрядного снаряжения, требования к нему с учетом погодных условий, мелкий ремонт одежды, осуществление сушки обуви и одежды, свертывание лагеря.	1	1
10	Теоретическая часть: Калейдоскоп чрезвычайных ситуаций (творческо-художественное оформление). Практическая часть: составление программы КВН, девиза, речевки и т.д	1	1
11	Теоретическая часть: Основы здорового образа жизни и медицинская подготовка. Практическая часть: отработка основного алгоритма действий по оказанию первой медицинской помощи.	2	2
12	Участие в областном слете-соревновании «Школа выживания»	-	10 суток
	ВСЕГО:	12	22
	ИТОГО:	34	

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Ганопольский В.И., Организация и подготовка спортивного туристского похода.,- М.,2011
2. Коструб А.А., Медицинский справочник туриста. -М 2012
3. Куприна Л.Е., Азбука туриста - эколога. -М.,2009
4. Основы безопасности в пешем походе. - М., 2012
5. Основы безопасности жизнедеятельности. - 2009 №1-12
6. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. - М.. 2013
7. Энциклопедия туриста. - М., 2013