

«Юные спасатели»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Двадцать первый век, как век научно - технической революции, продвинул развитие общества во всех сферах на небывалый до этого высокий уровень. Однако одновременно он принес и колоссальные катастрофы самого различного характера. Анализ причин указал на проявление человеческого фактора, незнания или неумения использовать знания в области безопасности. Человек здравомыслящий, обладающий знаниями в области проблемы безопасности, именно он является активным созидателем в движении вперед, в движении безопасном. Поэтому необходима подготовка людей, владеющих проблемами безопасности на всех уровнях.

2. Дети в возрасте от 11 - 17 лет достигают наиболее высоких темпов развития физического потенциала в целом. Для них характерным является стремление к неординарным поступкам, жажда состязаний, тяга к творчеству. У юношей и девушек закладываются основные черты личности, заканчивается формирование характера. Поэтому необходимо привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальных ситуаций не только осуществлять грамотные действия по спасению, оказать помощь попавшим в беду людям, а случае необходимости - руководить проведением поисково- спасательных работ.

3. Программа дополнительного образования "Юные спасатели" разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования РФ, дополняет и углубляет программы «ОБЖ», «Биология», «Технология», «Краеведение», «Физическая культура». Настоящая программа предназначена для обучения школьников и рассчитана на два года. Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и "Об аварийно спасательных службах и статусе спасателей".

4. Программа рассматривает темы, касающиеся подготовки и осуществления как простого туристического похода, так и сложного, опасного путешествия. Дает практические советы относительно походного быта, пополнения запасов продовольствия и воды, приготовления пищи, а также ориентирования на местности и характера действия в экстремальных ситуациях, например в зоне ближайшего стихийного бедствия. В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести опыт прохождения туристских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку.

Подготовка предполагает три основных направления:

теоретическое,
техническое,
физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение законов, подзаконных актов и изучение основ аварийно-спасательных работ.

Техническая подготовка проводится на спортивном ядре школы и в актовом зале по методике специальной подготовки спасателей.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

Изучение "Основ применения ПЭВМ" предполагает получение навыков в работе и использовании ПЭВМ в повседневной деятельности прогноза обстановки в чрезвычайных ситуациях.

5. Кроме того, программа предусматривает особенности перемещения и выживания в различных климатических зонах, на морях и океанах, знания о животных и растениях, представляющих опасность для человека. Содержит информацию об оказании первой помощи при болезнях и несчастных случаях, от которых не застрахован ни один путешественник, разъясняет особенности горных, водных, велосипедных и лыжных походов.

6. Учитывая тягу молодых людей этого возраста к состязательности, романтике и высокую степень социализации личности программа "Юные спасатели" предполагает проводить общешкольные соревнования по преодолению спортивно-туристической полосы препятствий, проведению поисково-спасательных работ, а также различного рода «Школ выживания», "Школ безопасности", многодневные и однодневные туристические походы в теплый и холодный периоды года.

7. Благодаря полученным знаниям, школьники будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать возможности своего организма ориентироваться и выживать в природной среде, в которой они живут.

8. Перед учащимися должна стоять ближняя и доступная цель - экскурсии, творческие дела, подготовка докладов, сообщений, умение планировать и организовывать походы. спасательные работы, фантазировать, составлять экспозиции из природного материала, изготавливать поделки из различных материалов, благоустраивать территорию с учетом наиболее экономичного и экологически чистого использования представленного вокруг материала, получения наибольшей отдачи от вложенного своего труда.

9. В течение всей работы учащимися будет периодически оформляться стенд «Школа безопасности», книжки-раскладушки, папки по темам, летопись кружка.

10. Программа дополнительного образования "Юные спасатели" предусматривает воспитание таких качеств, как отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества, самостоятельность, организованность.

Программа рассчитана на проведение занятий в течение 2-х лет (8,9 кл). Занятия проводятся один раз в неделю в течение 1 учебного часа.

В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

По окончании подготовки школьники должны знать:

- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- технику безопасности при выполнении АСР;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС.

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
 - об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Учебно-методический комплект, необходимый для занятий

Список обязательного личного снаряжения

Медаптечка	1 набор
Ремнабор	1 набор
Часы механические	2 шт.
Компас (жидкостной спортивный)	4 шт.
Палатки с тентами и стойками на 8 чел	с учетом их вместимости
Костровые принадлежности	1 комплект
Тент для кухни	1 шт.
Варочная посуда	1 комплект
Топор	1 шт.
Пила	1 шт.
Фонарь электрический	4 шт.

Список обязательного командного снаряжения

Система страховочная	1 комплект
Компас	1 шт.
Карабин с муфтой	3 шт.
Блокировка 10 мм х 3м.	1 шт.
Репшнур с! = 6 мм х 2,5 м.(петли пруссика)	2 шт.
Противогаз	1 шт.
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	1 шт.
Рукавицы брезентовые	1 пара
Каска	1 шт.
Спортивная форма, закрывающая локти и колени	1 компл.
Тесты, контрольные работы	15 шт.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ и на прилегающей территории, пришкольном участке, на территории профильного лагеря. В кабинете есть необходимая литература по данной теме. Оборудованы рабочие места в кабинете ОБЖ по всем разделам программы, имеется туристическое снаряжение (компасы, рюкзаки, палатки, лопатки и др.), страховочная система спасателя, средства индивидуальной защиты, медицинская аптечка, спортивный инвентарь, полоса препятствий. Методическое обеспечение программы:

- викторины и творческие задания по основным темам;
- экзаменационный материал для проверки знаний;
- перечень практических работ;
- программы проведения различных соревнований;
- специальная и методическая литература.

Занятия проводятся различными методами обучения - частично - поисковый, проблемный, исследовательский, проектный.

Наименование оборудования на 1 комплект	Кол-во (шт)
Противогаз ГП-7(размер 3)	1
Респиратор Р-2	1
Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-11	1
Аптечка индивидуальная АИ-2	1
Защитный костюм ОЗК	1
Сумка санитарная	1
Носилки санитарные	1
Страховочная система Универсальная «Стандарт»	7
Верёвка страх-спасательная 10мм стат. (Коломна)	200
Карабин «Ирмель»	30
Рюкзак	7
Жумары	2
Компасы	1
Ремнабор	1
Медицинская аптечка	1

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов	Всего	1 год обучения	2 год обучения
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	1	1	-
2.	Общая подготовка	4	3	1
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	1	1
4.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	2	1	1
5.	Медицинская подготовка	20	10	10
6.	Психологическая подготовка	3	1	2
7.	Физическая подготовка	10	6	4
8.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	10	4	6
9.	Основы здорового образа жизни	4	2	2
10.	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	4	2	2
11.	Гражданская оборона и ее задачи	6	3	3
12.	Основы применения ПЭВМ	2	-	2
ИТОГО		68	34	34

Учебно-тематический план.

1-й год обучения

№ темы	Название темы	Кол.часов	Дата
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	1	
2.	Общая подготовка	3	
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
4.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	1	
5.	Медицинская подготовка	10	
6.	Психологическая подготовка	1	
7.	Физическая подготовка	6	
8.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	4	
9.	Основы здорового образа жизни	2	
10.	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	2	
11.	Гражданская оборона и ее задачи	3	
	ИТОГО	34	

Учебно-тематический план

2-й год обучения

№ темы	Название темы	Кол.часов	Дата
1.	Общая подготовка	1	
2.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
3.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	1	
4.	Медицинская подготовка	10	
5.	Психологическая подготовка	2	
6.	Физическая подготовка	4	
7.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	6	
8.	Основы здорового образа жизни	2	
9.	Радиационная, химическая и биологическая безопасность	2	
10.	Гражданская оборона и ее задачи	3	
11.	Основы применения ПЭВМ	2	
	ИТОГО	34	

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Ганопольский В.И., Организация и подготовка спортивного туристского похода.,- М.,2011
2. Коструб А.А., Медицинский справочник туриста. -М 2012
3. Куприна Л.Е., Азбука туриста - эколога. -М.,2009
4. Основы безопасности в пешем походе. - М., 2012
5. Основы безопасности жизнедеятельности. - 2009 №1-12
6. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. - М.. 2013
7. Энциклопедия туриста. - М., 2013