

Программа «Юные спасатели»

2-й год обучения

Пояснительная записка

Двадцать первый век, как век научно - технической революции, продвинул развитие общества во всех сферах на небывалый до этого высокий уровень. Однако одновременно он принес и колоссальные катастрофы самого различного характера. Анализ причин указал на проявление человеческого фактора, незнания или неумения использовать знания в области безопасности. Человек здравомыслящий, обладающий знаниями в области проблемы безопасности, именно он является активным созидателем в движении вперед, в движении безопасном. Поэтому необходима подготовка людей, владеющих проблемами безопасности на всех уровнях.

Дети в возрасте от 11 - 17 лет достигают наиболее высоких темпов развития физического потенциала в целом. Для них характерным является стремление к неординарным поступкам, жажда состязаний, тяга к творчеству. У юношей и девушек закладываются основные черты личности, заканчивается формирование характера. Поэтому необходимо привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальных ситуаций не только осуществлять грамотные действия по спасению, оказать помощь попавшим в беду людям, а случае необходимости руководить проведением поисково-спасательных работ.

Программа дополнительного образования "Юные спасатели" разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования РФ, дополняет и углубляет программы «ОБЖ», «Биология», «Технология», «Краеведение», «Физическая культура».

Программа рассматривает темы, касающиеся подготовки и осуществления как простого туристического похода, так и сложного, опасного путешествия. Дает практические советы относительно походного быта, пополнения запасов продовольствия и воды, приготовления пищи, а также ориентирования на местности и характера действия в экстремальных ситуациях, например в зоне ближайшего стихийного бедствия.

Кроме того, программа предусматривает особенности перемещения и выживания в различных климатических зонах, на морях и океанах, знания о животных и растениях, представляющих опасность для человека. Содержит информацию об оказании первой помощи при болезнях и несчастных случаях, от которых не застрахован ни один путешественник, разъясняет особенности горных, водных, велосипедных и лыжных походов.

Учитывая тягу молодых людей этого возраста к состязательности, романтике и высокую степень социализации личности программа "Юные спасатели" предполагает проводить общешкольные соревнования по преодолению спортивно-туристической полосы препятствий, проведению поисково-спасательных работ, а также различного рода «Школ выживания», "Школ безопасности", многодневные и однодневные туристические походы в тёплый и холодный периоды года.

Благодаря полученным знаниям, школьники будут учиться: самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать возможности своего организма ориентироваться и выживать в природной среде, в которой они живут. Перед учащимися должна стоять ближняя и доступная цель - экскурсии, творческие дела, подготовка докладов, сообщений, умение планировать и организовывать походы.

В течение всей работы учащимися будет периодически оформляться стенд «Школа безопасности», книжки-раскладушки, папки по темам, летопись кружка.

Программа дополнительного образования "Юные спасатели" предусматривает воспитание таких качеств, как отзывчивость, дружелюбие, чувство прекрасного, творческие и интеллектуальные способности, усидчивость, трудолюбие, коммуникативные качества самостоятельность, организованность, мобилизованность.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование у ребят навыков безопасного поведения в природных условиях, в условиях самостоятельной жизни в походе; обучение навыкам выживания в экстремальных условиях.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать знания о человеке как целостной биологической системе, о гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности.
2. Формировать ответственное отношение к окружающей среде; следить за развитием физического, экологического здоровья.
3. Обучать учащихся практическим умениям и навыкам для обеспечения своей безопасности в чрезвычайных ситуациях; приобщать к здоровому образу жизни.
4. Расширить теоретическую базу знаний образовательных областей «Биология», «Экология», «Естествознание». «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Физическая культура» для практического применения этих знаний.

Курс рассчитан на 2 года обучения. Степень усвоения и реализации программы проверяется и оценивается контрольными вопросами, тестами, викторинами, смотрами знаний в течение всего учебного времени. А в конце учебного года - защитой творческой работы (согласно уровню обучения), организацией и проведением туристического похода.

Программа способствует социализации личности, влияет на оздоровление, физическое и психическое развитие личности. Программа предусматривает участие детского объединения в районных и областных слетах.

Объем материала подобран и рассчитан на проведение занятий по 1 часу 1 раз в неделю (34 часа). Количество обучающихся в группе может быть до 25 человек.

Данная программа рассчитана на последовательное овладение умениями и постоянное их совершенствование. Основной идеей в подаче материала является личностно-ориентированный подход, необходимый для развития творчества, ответственности.

Формы и методы реализации программы

экскурсионная, трудовая, оформительская, игровая, исследовательская, проектная, практическая, двигательная, художественно-творческая, бытовая, экспериментальная. деятельность учащихся; общение.

По прохождению программы второго года обучения обучающимся выдаются сертификаты «Юные туристы».

По прохождению программы третьего года обучения - выдаются сертификаты «Юные спасатели».

Учебно-методический комплект.

Список обязательного личного снаряжения	
Медицинская аптечка	1 набор
Ремнабор	1 набор
Часы механические	2 шт.
Компас (жидкостной спортивный)	4 шт.
Палатки с тентами и стойками на 8 человек	с учетом их вместимости
Костровые принадлежности	1 комплект
Тент для кухни	1 шт.
Варочная посуда	1 комплект
Топор	1 шт.
Пила	1 шт.
Фонарь электрический	4 шт.

Список обязательного командного снаряжения

Система страховочная	1 комплект
Компас	1 шт.
Карабин с муфтой	3 шт.
Блокировка 10 мм х 3 м	1 шт.
Репшнур 6 мм х 2,5 м (петли пруссика)	2 шт.
Противогаз	1 шт.
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	1 шт.
Рукавицы брезентовые	1 пара
Каска	1 шт.
Спортивная форма, закрывающая локти и колени	1 компл.
Тесты, контрольные работы	15 шт.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2-го года обучения

по программе "Юный спасатель"

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение. Организация работы кружка.	1	-	1
2.	Подготовка к походу	1	1	2
3.	Пеший поход	1	3	4
4.	Горное путешествие	1	3	4
5.	Водное путешествие	1	-	1
6.	Лыжное путешествие	1	2	3
7.	Велосипедное путешествие	1	1	2
8.	Основы ориентирования	1	2	3
9.	Автономное существование и выживание.	1	4	5
10.	Стихийные бедствия	1	-	1
11.	Животный и растительный мир представляющий опасность для человека	1	-	1
12.	Профилактика и помощь при отравлениях и укусах	1	1	2
13.	Медицинская помощь и профилактика заболеваний и несчастных случаев	1	2	3
14.	Защита проекта: «Организация похода»	-	1	1
15.	Итоговое тестирование. Подведение итогов	1	-	1
	ВСЕГО:	13	21	34

№	2-й год обучения	Общее количество часов	
		теория	практика
1.	Теоретическая часть: Введение. Организация работы кружка. Техника безопасности. Выбор старосты. Распределение обязанностей.	1	
2.	Подготовка к походу. Личное снаряжение. Групповое снаряжение. Подбор продуктов Практическая часть: организация и подготовка к походу, укладывание рюкзака, составление перечня необходимых вещей для похода, сбор группового снаряжения.	1	1
3.	Теоретическая часть: Пеший поход. Порядок и интенсивность движения на маршруте. Преодоление болота и водных препятствий. Малый и большой привал. Выбор и заготовка дров. Разведение костра. Личная гигиена. Полезные советы. Питание в путешествии. Сворачивание лагеря. Народные приметы. Практическая часть: пеший поход, ведение дневника, фотоархив	1	0
4.	Теоретическая часть: Горные путешествия. Снаряжения. Особенности режима и порядок движения. Веревки и узлы. Основные правила безопасности при движении в горах. Поиск воды и пищи в горах. Практическая часть: отработка практических навыков завязывания узлов, правил безопасности поведения в горах.	1	3
5.	Теоретическая часть: Водное путешествие. Снаряжение. Подготовка лодки к путешествию. Особенности режима и порядка движения. Загрузка лодок и маневры. Туристский сплав на плотках. Основные естественные и искусственные препятствия. Аварии и их ликвидации. Организация безопасности. Практическая часть: Тестирование.	1	0
6.	Теоретическая часть: Лыжное путешествие. Снаряжение. Пропитка и смазка. Особенности режима и порядка движения. Подъемы, спуски, торможения, повороты. Ремонт лыж. Практическая часть: Практическая работа по составлению маршрута с учетом всех тонкостей путешествия.	1	2
7.	Теоретическая часть: Велосипедное путешествие. Снаряжение. Организация движения. Распорядок дня. Уход за велосипедом в пути. Ремонт. Практическая часть: Практическая работа по уходу и ремонту велосипеда.	1	1
8.	Теоретическая часть: Основы ориентирования. Работа с картой, компасом. Определение расстояний. Определение высоты. Определение сторон горизонта по Солнцу и звездам. Определение сторон горизонта по расстояниям и поведению животных. Определение сторон горизонта по рельефу, почвам, ветру и снегу.	1	2

	Практическая часть: Практические работы: «Определение сторон горизонта по постройкам. Ориентирование по звуку, по свету, по следам».		
9.	Теоретическая часть: Автономное существование и выживание. Аварийное приземление самолета в безлюдной местности. Переправа в условиях автономного существования. Движение по снежной равнине в течение нескольких дней. Поиск и очистка воды. Охота. Рыбная ловля. Способы хранения пищи в путешествии. Дикорастущие растения пригодные для пищи. Способы добывания огня без спичек. Защита ног в экстремальных условиях. Практическая часть: отработка практических навыков в пешем походе. Игра: «Автономное существование в природе».	1	4
10.	Теоретическая часть: Стихийные бедствия. Наводнения. Землетрясения. Пожар. Гроза. Зона радиоактивной опасности. Практическая часть: Тестирование.	1	
11.	Теоретическая часть: Животный и растительный мир представляющий опасность для человека. Комары и москиты. Клещи. Пчелы и осы. Мухи и муравьи. Блохи и вши. Пауки. Сороконожки и гусеницы. Пиявки и глисты. Ядовитые змеи и ящерицы. Опасные ядовитые морские животные. Хищные животные. Опасные млекопитающие. Ядовитые растения. Практическая часть: викторина по пройденной теме.	1	
12.	Теоретическая часть: Профилактика и помощь при отравлениях и укусах. Первая помощь при змеином укусе. Меры профилактики и оказание первой помощи после ожогов медуз и укулов ядовитых рыб. Помощь при отравлении. Картина отравления ядовитыми грибами. Помощь при отравлении грибами. Практическая часть: отработка навыков при различных укусах и инфекциях, оказание первой помощи пострадавшему. Тестирование.	1	1
13.	Теоретическая часть: Медицинская помощь и профилактика заболеваний и несчастных случаев. Ранения и кровотечения. Переломы, вывихи, ушибы, сотрясение мозга. Шок. Способы транспортировки пострадавшего, наложение повязок. Несчастный случай на воде. Ожоги. Переохлаждения. ЖК заболевания. Простуда. Горная болезнь. Полезные советы. Походная аптечка. Практическая часть: отработка практических навыков. Тестирование.	1	2
14.	Защита проекта: «Организация похода»	-	1
15.	Итоговое тестирование. Подведение итогов	1	-
	Всего:	13	21
	ИТОГО:		34

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Ганопольский В.И., Организация и подготовка спортивного туристского похода.,- М.,2011
2. Коструб А.А., Медицинский справочник туриста. -М 2012
3. Куприна Л.Е., Азбука туриста - эколога. -М.,2009
4. Основы безопасности в пешем походе. - М., 2012
5. Основы безопасности жизнедеятельности. - 2009 №1-12
6. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. - М.. 2013
7. Энциклопедия туриста. - М., 2013