Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева»

"РАССМОТРЕНО" на заседании ШМО протокол № 1 27.08.2021 г.	Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на педагогическом совете МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева Протокол № 1 от 27.08.2021 г.	"УТВЕРЖДАЮ" Директор И.В. Нагаева 27.08.2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 144679A3E1E2372F0A9541303CC5F7FAD2014512
Владелец: Нагаева Ирина Владимировна
Действителен: с 22.01.2021 до 22.04.2022

Адаптированная рабочая программа

по предмету «Профессионально-трудовое обучение»

обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 2

8 класс

Учитель: Новоселова Ирина Владимировна

г. Нестеров

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями), второй вариант базисного плана.

Цель - формирование мотивации к трудовой деятельности, развитие интереса кразным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.

Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными)приёмами ручного труда с использованием распространённых инструментов.

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Задачи:

- формирование доступных обучающимся технологических знаний в сфере декоративного и комнатного цветоводства, садоводства и домашнего хозяйства;

- развитие общетрудовых умений (не нарушать правил техники безопасности, не нарушать правил внутреннего распорядка, санитарной гигиены).

Общая характеристика учебной дисциплины.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях миррастений, социально-бытовая ориентировка, хозяйственно-бытовой труд.

Описание места учебной дисциплины в учебном плане.

Срок реализации программы - один год. Рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Содержание учебной дисциплины:

- Однолетние цветковые растения (уход, дифференциация, сбор семян).
- Многолетние зимующие цветковые растения (дифференциация, уход).
- Строение частей цветкового растения (корней, стебля, листьев, цветка,семени).
- Семенное и вегетативное размножение.
- Работа с почвой (выращивание и пикировка рассады), виды почв (глинистая и песчаная).

Календарно-тематическое планирование				
1 четверть	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**	**Итого за год**
16 часов	16 часов	20 часов	16 часов	68 часов

Кол-во часов	Тема урока	Примечание
	1 четверть (16 ч)	
1-2	Клумба. Однолетние цветковые растения.	
3	Космея.	
4	Бархотки.	
5	Правила работы лейкой.	
6	Полив космеи и бархоток (выход на пришкольную клумбу).	
7-8	Космея и бархотки. Дифференциация поцвету, высоте, запаху.	
9-10	Способы сбора семян однолетников.	
11-12	Подготовка инвентаря.	
13-14	Правила безопасной работы садовыминож-ницами.	
15-16	Практическая работа. Сбор семянодно-летников.	
	2 четверть (16 ч)	
17	Многолетние цветковые растения. Зимующие.	

18	Многолетние цветковые растения. Зимующие. Ирисы.	
19	Пионы.	
20	Практическая работа. Уход за ирисами, пионами на пришкольной клумбе (обрезание, вырезание)	
21-22	Составление плана пришкольной клумбы.	
23-24	Изготовление пакетика для семян.	
25-26	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	
27-28	Почва. Плодородие.	
29-30	Песчаные и глинистые почвы.	
31	**Практическая работа по теме**: «Свойства песчаных и глинистых почв».	
	3 четверть (20 ч)	
32	Надземная и подземная части цветковогорастения. Строение подземной части цветкового растения.	
33	Корнеплоды.	
34	Стебли цветковых растений.	
35	Строение листьев цветковых растений.	
36-37	Строение цветка.	
38-39	Соцветия.	

40-41	Образование плода.	
42-43	Разновидности семян.	
44-45	Признаки созревания семян	
46-48	Семенное размножение.	
	4 четверть (16 ч)	
49-51	Практическая работа. Посадка семян иберисаи ре-диса.	
52-54	Уход за комнатными растениями. Пеларгония.	
55-57	Вегетативное размножение.	
58	**Практическая работа по теме**: «Уход за комнат-ными растениями» (промежуточная аттестация).	
59-61	Практическая работа. Размножениепе-ларгонии стеблевым черенком.	
62-64	Пикировка ростков ибериса и редиса. Подготовка цветника.	
65-68	Практическая работа. Рыхление ивы-равнивание почвы.	
68		**Всего**

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс : учеб. пособие для общеобразо-ват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак. – М. : Просвещение, 2020. – 192 с. : ил.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Обучающиеся приобретут навыки сбора и сортировки семян однолетних цветковых растений, посева семян, пикировки и посадки рассады в клумбу; попробуют способ вегетативного размножения стеблевым черенком.

Оценка достижений обучающихся

Оценка результатов выполнения осваиваемых действий обучающегося отражается в мониторинге, который проводится в середине и конце учебного года.

Результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, оценивание знаний, умений, навыков по учебным предметам проводится согласно личностному развитию, личностным успехам, положительным достижениям в обучении каждого обучающегося с применением индивидуального и дифференцированного подхода.

Отметка	Критерии
Отметка не ставится	**недостаточный уровень –** оценка не ставится, обучающийся не понимает смысла задания и не выполняет его совместно с учителем, не принимает помощь учителя
Отметка «3» удовлетворительно	**допустимый уровень** - предложенное задание выполняет с контролирующей помощью, в отдельных ситуациях самостоятельно. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.
Отметка «4» хорошо	**достаточный уровень** – обучающийся способен самостоятельно выполнить задание (иногда только в определенных условиях), допускает ошибки, которые может исправить по замечанию учителя. Задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка.

Критерии оценивания:

- степень самостоятельности;
- степень потребности в посторонней помощи (самостоятельно, направляющая, контролирующая, стимулирующая);
- полнота знаний;
- прочность усвоения;
- умение применять знания и умения на практике.