Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева»

"РАССМОТРЕНО"
на заседании ШМО
протокол № 1
27.08.2021 г.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на педагогическом совете МАОУ СОШ г. Нестерова имени В.И. Пацаева

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор
И.В. Нагаева
27.08.2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 144679A3E1E2372F0A9541303CC5F7FAD2014512
Владелец: Нагаева Ирина Владимировна
Действителен: с 22.01.2021 до 22.04.2022

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Двигательное развитие»
обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)
5 класс

Учитель: Новоселова Ирина Владимировна

г. Нестеров
2021

Пояснительная записка

Двигательное развитие является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся.

Цель: повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении сидя), повороты (вправо, влево в положении сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Бросание мяча двумя руками (от груди).

Ловля мяча на уровне груди. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево).

Общая характеристика коррекционного курса «Двигательное развитие»

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций человека (дыхание, работа сердечно-сосудистой системы и других внутренних органов). У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся.

Практическая полезность курса обусловлена тем, что предполагает формирование умений пользоваться полученными знаниями для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Описание места коррекционного курса в учебном плане

Учебный предмет «Двигательное развитие» включен в образовательную область «Коррекционные курсы» обязательной части учебного плана. Реализация программы рассчитана на 17 часов (34 учебные недели, 0,5 часа в неделю).

Возможные результаты освоения коррекционного курса «Двигательное развитие»

- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- выполнять различные виды упражнений с малыми и большими мячами.

Содержание коррекционного курса
«Двигательное развитие»

Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении сидя), повороты (вправо, влево в положении сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами. Бросание мяча двумя руками (от груди).
Ловля мяча на уровне груди. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево).

Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Для реализации коррекционного курса «Двигательное развитие» используется материально-техническое оснащение, включающее:

- мячи разных размеров, мячи – «ежики»;
- игрушки мелкие пластмассовые (рыбки, шарики, лягушки);
- игрушки со съемными деталями;
- игрушки мелкие резиновые, пластмассовые;
- игрушки музыкальные;
- музыкальные инструменты;
- аудио и видеоматериалы.

Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год
«Двигательное развитие»
(17 ч.)

№	Тема урока	Количество часов	Дата
1-2	Учить сжимать и разжимать кисти рук, вращать руками, круговые вращения кистью.	2	
3-4	Учить двигать руками в разных направлениях.	2	
5-6	Учить делать наклоны головы вперед, назад, в стороны, повороты головы и круговые движения.	2	
7-8	Учить бросать мяч одной, двумя руками: вверх, о пол, о стенку	2	
9-10	Учить прокатывать мяч учителю двумя руками.	2	
11-12	Учить прокатывать мяч между предметами.	2	
13-14	Учить ловить мяч руками.	2	
15-17	Учить бросать мяч учителю одной, двумя руками.	3	