****

**Учебный план начального общего образования**

**МАОУ СОШ г. Нестерова**

Учебный (образовательный) план начальной школы МАОУ СОШ г. Нестерова разработан в соответствии с приказом Правительства Калининградской области Министерства образования № 8740/1 от 01.08.2014 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, на 2014-2015 учебный год и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

**Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов**:

* Закона РФ «Об образовании»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10. 2009 г., зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785), приказом Министерства образования и науки РФ № 19707 о внесении изменений от 4. 02. 2011;
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.02 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Минобразования России от 30 августа 2010 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Миобрнауки России от 25.11.2009 г. №03-2378 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01. 02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующей программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г., №1312»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”.

Учебный (образовательный) план является основным механизмом реализации основной образовательной программы школы, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2. 2821-10».

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Но в первую очередь это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс на первой ступени обучения реализует программу «Школа России» (научный руководитель А.А. Плешаков).

Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий, как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение учащихся в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Основополагающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

В этой связи основными направлениями доработки учебников являются:

* введение специальных заданий для формирования умения школьников самостоятельно формулировать учебную задачу к изучаемой теме, конкретному уроку;
* увеличение заданий и вопросов воспитывающего и занимательного характера, в том числе заданий для работы в парах и/или группах, инициирующих деятельность младшего школьника, акцентирующих внимание ученика на собственное аргументированное суждение, раскрывающих связи учебного материала с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД;
* внесение изменений в задания для формирования мотивации обучения, контрольно-оценочной деятельности младших школьников; заданий на поиск и отбор информации, освоение компьютерной грамотности и т. д.;
* включение в учебники рубрик: «Наши проекты», «Странички для любознательных», «Выскажи своё мнение», «Готовимся к олимпиаде», «Что узнали». Чему научились», «Проверим себя и оценим свои достижения» и др.

**Учебный (образовательный) план определяет:**

* перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание, искусство, основы религиозных культур и светской этики, технологию и физическую культуру;
* перечень учебных предметов и других интегрированных курсов за пределами предметных областей;
* соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования и вариативной частью, формируемой участниками образовательного процесса, которая составляет 20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования (п. 15 ФГОС НОО), которая предоставляет возможность проведения и расширения образовательных межпредметных и интегрированных учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. При проведении внеурочных (неаудиторных) занятий предусмотрено деление классов на группы;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Учебный план учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с нормами СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, составляющую в 1-м классе 21 час, во 2–4-х классах 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир и др.).

При разработке учебного (образовательного) плана учитывались особенности организации образовательного процесса на первой ступени школьного образования:

* обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся;
* важное место в учебном (образовательном) плане занимает интеграция образовательных модулей в предметные области (внутрипредметные модули) и выделение образовательных модулей в самостоятельные предметы (межпредметные образовательные курсы и модули). Основная цель которых – координация учебных предметов начальной школы, а также социализация младших школьников.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Реализация программ предполагает интеграцию основного и дополнительного образования на организационном, содержательном и программном уровнях.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Для более чёткой организации образовательного процесса, составления динамического расписания учебных занятий, учета разных видов деятельности младших школьников данный учебный план составлен как в «недельной» форме, так и с указанием общего количества часов на разные виды занятий: аудиторные, неаудиторные, при соблюдении СанПиН и норматива годового распределения часов примерного базисного учебного плана.

Такой подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, групповые занятия и т.п. Фактически распределение часов становится основой для разработки рабочих учебных программ, курсов, модулей.

Таким образом, предлагаемый учебный (образовательный) план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

* *личностной ориентации* содержания образования, возможности реального выбора образовательного учреждения и учащимися начальной школы наиболее привлекательных и значимых содержания образования и форм учебной и внеурочной деятельности;
* *демократизации* образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора обучающимся;
* усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
* обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет внутрипредметных и межпредметных курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
* ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей начального общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
* *нормализации* учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации на основе сокращения обязательной составляющей аудиторной учебной нагрузки на 20%;
* *дифференциации*  образования, усиления гибкости в построении учебного процесса путем сокращения инвариантного ядра содержания образования, использования модульного подхода, дифференциации требований к глубине и полноте освоения предлагаемого содержания начального общего образования;
* усиления *языковой подготовки* учащихся начальных классов за счет уровневого подхода и слияния учебной и внеучебной деятельности младших школьников;
* формирования *информационной культуры* учащихся за счет включения ИКТ в содержании всех базовых дисциплин.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок

Базисный учебный план выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**1-е классы**

Продолжительность учебного года  - 33 учебные недели. Учебная неделя – 5-дневная (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10). Продолжительность урока для I класса - 35 минут (п.п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10). Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.п.10.6.10.10) обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый), таким образом максимальная недельная нагрузка в 1 четверти составляет 15 часов, во второй четверти – 20 часов, в 3–4 четвертях – 21 час; объем максимальной нагрузки в течение дня для 1-х классов не превышает 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Не допускается использование любой знаково-символической системы для оценивания результатов обучающихся.

Организуются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 30 мин. (2 часа в неделю), которая включается в расписание учебных занятий, занятия проводятся учителем после 2-3 уроков по расписанию в дни, когда в расписании класса нет урока физкультуры.

**2–4-е классы**

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут. Согласно СанПиН 2.4.2.№ 2821-10, обучение во 2–4-х классах ведется в условиях 5-дневной недели с предельно допустимой нагрузкой 23 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом – не менее 8 недель.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-м - до 1,5 ч., в 3 – 4 –м – до 2-х ч., в 5 - 6-м – до 2,5 ч., в 7 – 8-м – до 3-х ч., в 9 – 11-м – до 4-х ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30)

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы в классах при наполняемости не более 25 человек.

Согласно Сан ПиН 2.4.2.№ 2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3.03.2011 г., (регистрационный номер 19993) для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (Труд)».

В 4-х классах введён 1 час на изучение комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» на основании приказа № 69 от 31 января 2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего. Основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089.

**Особенности учебного плана**

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей для работы с детьми, обучающихся по адаптированной ООП для детей с задержкой психического развития, обеспечивающий усвоение учащимися:

* федерального компонента (минимума содержания образования);
* школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в других образовательных учреждениях любого региона страны.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента ОУ, который реализуется через коррекционно-развивающую и адаптационную области.

Обучение в школе детей с ЗПР направлено на коррекцию отклонений в развитии, адаптацию ребенка в социуме, подготовку учащихся к усвоению содержания образования на каждой ступени образования. Учащиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам с коррекционно-развивающей подготовкой, представленной в форме индивидуально-групповых занятий.

В учебном плане все образовательные области сохранены без изменений. Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать навыки элементарной грамотности, основные умения и навыки учения и общения; дать обучающимся представления об отечественной и мировой культуре.

2. Как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолевать недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и другие.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. (Письмо МО РФ 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03). Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Коррекционные групповые и индивидуальные занятия вводятся для более успешного продвижения в общем, развитии отдельных учащихся, коррекции психофизических функций, некоторых специфических трудностей и недостатков, восполнению пробелов в знаниях (3 часа в неделю).

**Работа во второй половине дня:**

Во второй половине дня организованы занятия с психологом.

Поэтому детям с ЗПР целесообразно оказывать комплексную психолого–педагогическую помощь, включающую индивидуальный подход учителя при обучении, индивидуальные занятия с психологом в сочетании с медикаментозной терапией по индивидуальным показаниям.

Курс ОБЖ реализуется через интеграцию в начальных классах (на 1 ступени обучения).

Учебный план классов регламентирует распределение урочной (обязательной) и внеурочной (формируемой по выбору) деятельности ученика. Согласно требованиям ФГОСНОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема основной образовательной программы, представленных внутрипредметными и межпредметными модулями, выделенными в самостоятельные предметы. Под внутрипредметным образовательным модулем понимается раздел учебного предмета, дополняющий и расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов. Под межпредметным модулем понимается предмет, расширяющий и интегрирующий содержание предметных областей. В 1-м классе на вариативную часть выделено 126 часов, во втором – 156 часов, в третьем – 156 часов, в четвертом – 156 часов.

**Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей**

**Предметная область «Филология» включает четыре учебных предмета:** «обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». При этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует предмет «Обучение грамоте». Курс является интегрированным и предназначен для подготовки учащихся к изучению русского языка и литературного чтения.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметами «Математика» и «Информатика» Основные задачи курса математики: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС, с. 18–19). В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

В силу специфики учебного предмета «Информатика» особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией. Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее – ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть предметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру метапредметных, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. При этом в содержании курса информатики для начальной школы значительный объём предметной части имеет пропедевтический характер. В результате удельный вес метапредметной части содержания курса начальной школы оказывается довольно большим (гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе). Поэтому курс информатики в начальной школе имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем всего начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.

. Это и задаёт основные ценностные ориентиры содержания данного курса. С

точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения образования на более высоких ступенях (в том числе обучения информатике в среднем и старшем звене) наиболее ценными являются следующие компетенции, отражённые в содержании курса:

* *основы логической и алгоритмической компетентности*, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
* *основы информационной грамотности*, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;
* *основы ИКТ-квалификации,* в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;
* *основы коммуникационной компетентности.* В рамках данного учебного предмета

наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

**Предметная область «Естествознание, обществознание,** **окружающий мир»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, же- лающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жиз- ни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

**Предметная область «Технология»**  представлена учебной дисциплиной «Технология»

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Предметная область «Искусство и культура»**  представлена учебными предметами в 1–4-х классах «Изобразительное искусство», «Музыка».

Основные задачи:

 развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

 выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;

 реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

 получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно- нравственном развитии;

 учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

 приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

**Предметная область «Физическая культура».** Основная цель его изучения – укрепление и сохранение здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Основные задачи реализации содержания образовательных модулей**

Вариативная часть учебного плана (20%) содержит принципиально новый тип учебных занятий – образовательный модуль. В 1-3-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объёма основной образовательной программы НОО – представлена интеграцией образовательных модулей в предметные области (внутрипредметные модули). По мнению учителей, это позволяет миминизировать сокращение учебных часов на изучение предметов, последовательно и системно вводить интеграцию в предметные области, более основательно использовать инструментарий учебно-методического комплекса «Школа России». В 4-х классах и в в 1 «В» классе интегрировано реализуются учебные курсы: «Умка», «Природа и мы».

**Стартовый интегративный модуль «Введение в школьную жизнь»**, рассчитанный на 30 часов, продолжительностью 2 недели. В ходе реализации модуля идет совместная работа детей и учителя по накоплению опыта практических действий, основанных на способах, открытых учениками на уроках при изучении разных предметов. Модуль призван помочь ребенку построить содержательный образ «настоящего школьника». Это своеобразная десятидневная инициация, посвящение в новый возраст, в новую систему отношений со взрослыми, сверстниками и самим собой. «Введение...» носит принципиально промежуточный характер, соответствующий самоощущению ребенка, который уже не дошкольник, но еще и не школьник.

**«Умка» (1–4-й класс).** В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников. В основе заданий , которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания. Воображение, речь, расширяется словарный запас.

**«Природа и мы**» (1 - 4-й класс). Спецификой программы является подход, учитывающий возрастные особенности младшего школьника, предполагающие личную активность каждого ребёнка, где он выступает в роли субъекта своей деятельности и поведения. Необходимо создавать на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организовывать диалогическое общение с детьми и с природой. В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность программы осуществляется через исследовательские, игровые, практические, творческие задания. Одним из основных элементов содержания являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы картины мира у детей. Данный вид деятельности предполагает систематическую работу с классным календарём природы, а также ведение индивидуальных дневников наблюдения.

**Метапредметный образовательный модуль** (расширяющий и интегрирующий содержание предметных областей) «Проектная деятельность», рассчитан на 27 часов в 1-м классе, 32 часа во 2-ом классе, 24 часа в 3-ем классе, 24 часа в 4-ом классе.

**«Проектная деятельность» (1–4-й класс)**. Модуль содержательно связан с курсом «Технология», «Окружающий мир» и адресован ученикам 1–4-х классов. Его целью является формирование у детей интереса к проектной деятельности, повышение ее эффективности и развитие творческих способностей личности на основе художественно-конструкторских видов деятельности. В содержание работы детей входит выполнение творческих заданий, решение задач изобретательского и рационализаторского характера, выполнение комплексных проектов, их презентация и защита.

**Межпредметные образовательные модули (имеющие отдельное содержание) представлены следующим образом:**

**«Геометрик»** Педагогическая целесообразность данной образовательной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников навыков пространственного мышления через практическую работу с конструктором для объёмного моделирования ТИКО, которое необходимо для успешного интеллектуального развития ребёнка. Конструирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом. Для педагога, родителей и ребёнка – это должно стать смыслом жизни, который научит детей через развивающие практические занятия преодолевать трудности, принимать самостоятельные решения, находить более продуктивный и действенный способ достижения возникающей в ходе занятий учебной цели. Предлагаемая система практических заданий и занимательных упражнений позволит педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у младших школьников пространственные и зрительные представления, наличие которых является показателем школьной зрелости, а также легко и радостно включиться в процесс обучения. Девизом данной программы стали такие слова: «Играю – Думаю – Учусь действовать самостоятельно».

**«Информатика» (2–4-й класс)**. В данном курсе будет сконцентрировано основное внимание на развитии мышления школьников и на освоении ими практической работы на компьютере. Развитие логического, алгоритмического и системного мышления школьников будет проходить с использованием программы «Информатика в играх и задачах», руководитель авторского коллектива А.В. Горячев, а практическая работа на компьютере с использованием программно-методического комплекса «Академия младшего школьника, автор Варченко В.И.

**«Истоки»** Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в рамках учебного курса «Истоки» и программы «Воспитание на социокультурном опыте» помогает формировать ориентацию на базовые духовно-нравственные ценности российской культуры и на этой основе вырабатывать собственную позицию. В основе методики работы с содержанием учебных пособий лежит идея активного обучения и воспитания. Отметим, что это весьма созвучно идеям модернизации. Именно этой идее подчинена педагогическая технология, в центре которой – социокультурные тренинги. Программа «Воспитание на социокультурном опыте» позволит педагогам перенести цели содержания Истоков во внеурочную и внеклассную воспитательную деятельность, способствующую становлению целостной системы обучения и воспитания. Она переводит в практическую плоскость знания, освоенные на уроках «Истоки». Как указывает Л.С. Выготский: «Знания, не проведённые через личный опыт ученика, вовсе не есть знания. Воспитывать – значит устанавливать новые реакции, вырабатывать новые формы поведения».

**Главными целями программы являются:** приобщение детей, их семьи, педагогов к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность; организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и образовательном учреждении, формирование активной педагогической позиции родителей; создание условий для развития познавательной сферы ребенка, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру.

В четвёртых классах и в 1-ом «В» классе проведение межпредметных модулей в основном начинается с начала учебного года. Образовательный курс «Информатика» в 4-х классах реализуется по одному часу в неделю до мая месяца. Проектная деятельность в этих организуется один раз в месяц (последняя пятница каждого месяца, кроме января, в сентябре 1 числа) - всего 24 часа. Это освобождённый день от учебных обязательных занятий. Курс «Истоки» проводится один раз в неделю, начиная с октября месяца.

Данный вариант учебного плана составлен в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации требований к современному обучению и адаптации учащихся к жизни, воспитанию физически и нравственно здоровой личности, способной к реализации, самоопределению, самопознанию.

**Учебный (образовательный) план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | **Всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Количество часов в неделю** | | | |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 2 | 12 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 3 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения**  **(5-дневная неделя)** | |  |  |  | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Всего к финансированию** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая и адаптационная области** | | | | | |
| **№ п/п** | **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **Психологический практикум** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **2** | **Русский язык** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **3** | **Математика** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Всего** | | **3** | **3** | **3** | **3** |

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин. учебного времени, в том числе на класс.

**Учебный план**

**(ФГОС НОО–2014)**

**Данный учебный план составлен исходя из подхода, когда 20% представлены надпредметными и межпредметными модулями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области и учебные предметы** | | | | | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Общее кол-во часов** |
| **Количество часов за год** | | | |
| **Раздел 1. Инвариантная часть (80%)** | | | | | | | | | |
| **Филология** | | | | Обучение грамоте | 122 | - | - | - | **122** |
| Русский язык | 44 | 136 | 111 | 105 | **396** |
| Литературное  чтение | 34 | 102 | 102 | 79 | **317** |
| Иностранный язык | - | 66 | 66 | 66 | **198** |
| **Итого** | | | | | **200** | **304** | **279** | **250** | **1033** |
| **Математика и информатика** | | | | Математика | 107 | 108 | 136 | 108 | **459** |
| **Итого** | | | | | **107** | **108** | **136** | **108** | **459** |
| **Обществознание и естествознание** | | | | Окружающий мир | 31 | 34 | 34 | 50 | **149** |
| **Итого** | | | | | **31** | **34** | **34** | **50** | **149** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | | | | - | - | - | 34 | **34** | |
| **Итого** | | | | | - | - | - | **34** | **34** | |
| **Искусство и культура** | | | | Музыка | 24 | 26 | 25 | 32 | **107** |
| Изобразительное искусство | 23 | 25 | 25 | 25 | **98** |
| **Итого** | | | | | **47** | **51** | **50** | **57** | **205** |
| **Технология** | | Технология | | | 23 | 25 | 25 | 25 | **98** |
| **Итого** | | | | | **23** | **25** | **25** | **25** | **98** |
| **Физическая культура** | | | Физическая культура | | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| **Итого** | | | | | **99** | **102** | **102** | **102** | **405** |
| **Итого по разделу 1** | | | | | **507** | **624** | **643** | **626** | **2382** |
| **Раздел 2. Вариативная часть (20%)** | | | | | | | | | |
| Межпредметные образовательные модули (перечень образовательных модулей и объём часов, необходимых для их освоения ОУ вправе определять самостоятельно) | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | |  | 32 | 30 | 30 | **92** |
| «Геометрик» | | | | | 16 | 30 | 30 | 30 | **106** |
| «Умка» (интегрировано) | | | | | 16 | 30 | 25 | 31 | **102** |
| «Природа и мы» (интегрировано) | | | | | 30 | 34 | 17 | 11 | **92** |
| Истоки | | | | |  |  | 30 | 30 | **60** |
| **Итого** | | | | | **62** | **126** | **132** | **132** | **452** |
| **Метапредметные образовательные модули** | | | | | | | | | |
| «Введение в школьную жизнь» | | | | | 30 |  |  |  | **30** |
| Проектная деятельность | | | | | 33 | 32 | 24 | 24 | **113** |
| **Итого** | | | | | **63** | **32** | **24** | **24** | **143** |
| **Итого по разделу 2.** | | | | | **125** | **158** | **156** | **156** | **595** |
| **Итого часов в год** | | | | | **632** | **782** | **782** | **782** | **2978** |

**Учебный план (ФГОС НОО) на 2014 - 2015 учебный год**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов на учебный год** | **Количество часов в неделю**  **(тарификация)** |
| **Филология** | Русский язык, в т.ч. «Умка» | **136 в т.ч. 31** | **4** |
| Литературное чтение | **79** | **2** |
| Иностранный язык | **66** | **2** |
| **Математика и информатика** | Математика | **108** | **3** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир, в т.ч. «Природа и мы» | **61 в т.ч. 11** | **2** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | **34** | **1** |
| **Искусство** | Музыка | **32** | **1** |
| Изобразительное искусство | **25** | **0,5** |
| **Технология** | Технология | **25** | **0,5** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **102** | **3** |
| **Надпредметные и меж- предметные модули** | Информатика | **30** | **1** |
| Проектная деятельность | **24** | **1** |
| «Геометрик» | **30** | **1** |
| Истоки | **30** | **1** |
| **ИТОГО** | | **782** | **23** |
| **Всего к финансированию** | | **782** | **23** |

**Учебный план**

**( 4-й класс, количество часов в четвертях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области и учебные предметы** | | | | | **I** | | **II** | | **III** | | | **IV** | | | **Всего** |
| **четверти** | | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Инвариантная часть (80%)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Филология** | | | Русский язык, в т. ч. модуль «Умка» | | 36/10 | | 31/5 | | 39/9 | | | 30/7 | | | 105/31 |
| Литературное чтение | | 22 | | 15 | | 19 | | | 23 | | | 79 |
| Иностранный язык | | 18 | | 15 | | 19 | | | 14 | | | 66 |
| **Итого** | | | | | **76** | | **61** | | **77** | | | **67** | | | **250** |
| **Математика и информатика** | | | Математика | | 27 | | 22 | | 38 | | | 21 | | | 108 |
| **Итого** | | | | | **27** | | **22** | | **38** | | | **21** | | | **108** |
| **Окружающий мир** | | | Окружающий мир, в т. ч. модуль «Природа и мы» | | 18/2 | | 15/5 | | 20/2 | | | 8/2 | | | 50/11 |
| **Итого** | | | | | **18** | | **15** | | **20** | | | **8** | | | **50** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Православная культура | | | | 9 | | 8 | | 9 | | | 8 | | | 34 |
| **Итого** | | | | | 9 | | 8 | | 9 | | | 8 | | | **34** |
| **Искусство и культура** | Музыка | | | | 9 | | 7 | | 9 | | | 7 | | | 32 |
| Изобразительное искусство | | | | 7 | | 5 | | 7 | | | 6 | | | 25 |
| **Итого** | | | | | **16** | | **12** | | **16** | | | **13** | | | **57** |
| **Технология** | | Технология | | | 7 | | 5 | | 7 | | | 6 | | | 25 |
| **Итого** | | | | | **7** | | **5** | | **7** | | | **6** | | | **25** |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | | 27 | | 21 | | 30 | | | 24 | | | 102 | |
| **Итого** | | | | | **27** | | **21** | | **30** | | | **24** | | | **102** |
| **Итого по разделу 1** | | | | | **164** | | **130** | | **183** | | | **149** | | | **626** |
| **Раздел 2. Вариативная часть (20%)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Межпредметные образовательные модули | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | 9 | | 7 | | 9 | | 5 | | | | **30** | |
| «Геометрик» | | | | 7 | | 5 | | 10 | | 8 | | | | **30** | |
| Истоки | | | | 5 | | 7 | | 10 | | 8 | | | | **30** | |
| «Умка» (интегрировано) | | | | 10 | | 5 | | 9 | | 7 | | | | **31** | |
| «Природа и мы» (интегрировано) | | | | 2 | | 5 | | 2 | | 2 | | | | **11** | |
| **Итого:** | | | | **33** | | **29** | | **40** | | | **30** | | | **132** | |
| Метапредмедные образовательные модули | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проектная деятельность | | | | 6 | | | 6 | 6 | | | | 6 | 24 | | |
| **Итого по разделу 2** | | | | **39** | | | **35** | | **46** | | | **36** | **156** | | |
| **Итого по двум разделам** | | | | **205** | | | **163** | | **230** | | | **184** | **782** | | |

**Учебный план (ФГОС НОО) на 2014 - 2015 учебный год**

**1 «В» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов на учебный год** | **Количество часов в неделю**  **(тарификация)** |
| **Филология** | Обучение грамоте (чтение), в т. ч. модуль «Умка» | **54/14** | **9 (1–3 четверти)** |
| Обучение грамоте (письмо), в т. ч. модуль «Умка» | **75/14** |
| Русский язык, в т.ч. «Умка» | **46 в т.ч. 6** | **5 (3-4 четверти)** |
| Литературное чтение | **38** | **4** |
| **Математика и информатика** | Математика | **106** | **3** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир, в т.ч. «Природа и мы» | **61 в т.ч. 11** | **2** |
| **Искусство** | Музыка | **24** | **1** |
| Изобразительное искусство | **24** | **1** |
| **Технология** | Технология | **24** | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **99** | **3** |
| **Надпредметные и меж- предметные модули** | Введение в школьную жизнь | **30 ч** | **-** |
| Проектная деятельность | **27** | **-** |
| Истоки | **24** | **-** |
| **ИТОГО** | | **632** | **21** |
| **Всего к финансированию** | | **632** | **21** |

**Учебный план**

**( 1-й «В» класс, количество часов в четвертях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области и учебные предметы** | | | | | | | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | | **Всего** |
| **четверти** | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Инвариантная часть (80%)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Филология** | Обучение грамоте (чтение), в т.ч. модуль «Умка» | | | | 21/3 | | | 21/9 | | 12/2 | | - | | 54/14 | | |
| Обучение грамоте (письмо), в т.ч. модуль «Умка» | | | | 28/3 | | | 31/9 | | 16/2 | | - | | 75/14 | | |
| Русский язык, **в т. ч. Умка** | | | | - | | | - | | 16/4 | | 30/2 | | 40/6 | | |
| Литературное чтение | | | | - | | | - | | 12 | | 26 | | 38 | | |
| **Итого** | | | | | **49** | | | **52** | | **56** | | **56** | | **173** | | |
| **Математика и информатика** | | | Математика | | 28 | | | 28 | | 32 | | 18 | | 106 | | |
| **Итого** | | | | | **28** | | | **28** | | **32** | | **18** | | **106** | | |
| **Окружающий мир** | | | Окружающий мир,  **в т. ч. «Природа и мы»** | | 13/1 | | | 14/2 | | 18/4 | | 16/4 | | 61/11 | | |
| **Итого** | | | | | **13** | | | **14** | | **18** | | **16** | | **50** | | |
| **Искусство и культура** | | Музыка | | | 1 | | | 7 | | 8 | | 8 | | 24 | | |
| Изобразительное искусство | | | 1 | | | 7 | | 8 | | 8 | | 24 | | |
| **Итого** | | | | | **2** | | | **14** | | **16** | | **16** | | **54** | | |
| **Технология** | | Технология | | | 1 | | | 7 | | 8 | | 8 | | 24 | | |
| **Итого** | | | | | **1** | | | **7** | | **8** | | **8** | | **24** | | |
| **Физическая культура** | | | | Физическая культура | 27 | | | 21 | | 24 | | 27 | | 99 | | |
| **Итого** | | | | | **27** | | | **21** | | **24** | | **27** | | **99** | | |
| **Итого по разделу 1** | | | | | **113** | | | **116** | | **142** | | **135** | | **506** | | |
| **Раздел 2. Вариативная часть (20%)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Межпредметные образовательные модули | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Истоки» | | | | | 1 | | | 7 | | 8 | | 8 | | **24** | | |
| «Умка» (интегрировано) | | | | | 6 | | | 18 | | 8 | | 2 | | **34** | | |
| «Природа и мы» (интегрировано) | | | | | 1 | | | 2 | | 4 | | 4 | | **11** | | |
| **Итого:** | | | | | **8** | | | **27** | | **20** | | **14** | | **69** | | |
| Метапредмедные образовательные модули | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль «Введение в школьную жизнь» | | | | | | 30 | | |  |  | |  | | | **30** | |
| Проектная деятельность | | | | | | 6 | | | 6 | 9 | | 6 | | | **27** | |
| **Итого по разделу 2** | | | | | | **44** | | | **33** | **29** | | **20** | | | **126** | |
| **Итого по двум разделам** | | | | | | **213** | | | **153** | **211** | | **172** | | | **782** | |

**Учебный план**

**(ФГОС НОО–2014)**

**Данный учебный план составлен исходя из подхода, когда 20% представлены внутрипредметными модулями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области и учебные предметы** | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **Общее кол-во часов** | |
| **Общее количество часов за год** | | | | | | | |
| **Филология** | | | | | | | | | | |
| Обучение грамоте (чтение) | 84 | |  | |  | |  | | **155** | |
| Обучение грамоте (письмо) | 71 | |  | |  | |  | |
| Русский язык | 55 | | 170 | | 170 | | 170 | | **565** | |
| Литературное чтение | 44 | | 132 | | 132 | | 102 | | **410** | |
| Иностранный язык | - | | 68 | | 68 | | 68 | | **204** | |
| **Итого** | **254** | | **370** | | **370** | | **340** | | **1334** | |
| **в т. ч.:**  **внутрипредметные модули (20%)** | **50** | | **75** | | **75** | | **75** | | **275** | |
| **Математика и информатика** | | | | | | | | | | |
| Математика | 132 | | 136 | | 136 | | 136 | | **540** | |
| **Итого** | **132** | | **136** | | **136** | | **136** | | **540** | |
| **в т. ч.:**  **внутрипредметные модули (20%)** | **26** | | **27** | | **27** | | **27** | | **107** | |
| **Обществознание и естествознание** | | | | | | | | | | |
| Окружающий мир | 50 | | 64 | | 50 | | 50 | | **165** | |
| **Итого** | **50** | | **64** | | **64** | | **68** | | **246** | |
| **в т. ч.:**  **внутрипредметные модули (20%)** | **11** | | **13** | | **13** | | **14** | | **51** | |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | | | | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | | - | | 34 | | **34** | | |
| **Итого** | - | | - | | - | | **34** | | **34** | | |
| **Искусство и культура** | | | | | | | | | | | |
| Музыка | 33 | | 32 | | 32 | | 34 | | **131** | |
| Изобразительное искусство | 27 | | 32 | | 32 | | 34 | | **125** | |
| **Итого** | **60** | | **64** | | **64** | | **68** | | **256** | |
| **Технология** | | | | | | | | | | |
| Технология | | 30 | | 32 | | 32 | | 34 | | **128** |
| **Итого** | | **30** | | **32** | | **32** | | **34** | | **128** |
| **в т. ч.:**  **из предметных областей «Искусство» и «Технология» внутрипредметные модули (20%)** | | **19** | | **21** | | **21** | | **20** | | **81** |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | 99 | | 102 | | 102 | | 102 | | **405** |
| **Итого** | | **99** | | **102** | | **102** | | **102** | | **405** |
| **в т. ч.: внутрипредметные модули (20%)** | | **20** | | **20** | | **20** | | **20** | | **80** |
| **Итого часов за год** | | **632** | | **782** | | **782** | | **782** | | **2978** |
| **в т. ч.: внутрипредметные модули (20%)** | | **126** | | **156** | | **156** | | **156** | | **594** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **15/20/21** | | **23** | | **23** | | **23** | |  |

**Учебный план МАОУ СОШ г. Нестерова на 2014 - 2015 учебный год**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов на учебный год** | **Количество часов в неделю (тарификация)** |
| **Филология** | Русский язык, в т.ч. модули: «развитие речи», «учись писать красиво» | **170/30** | **5** |
| Литературное чтение, в т. ч. модуль: «как хорошо уметь читать», «наши проекты» | **132/30** | **4** |
| Английский язык, в т.ч. модуль | **68/15** | **2** |
| Немецкий язык, в т. ч. модуль | **68/15** |  |
| **Итого** | **370** | **11** |
| **Математика и информатика** | Математика, в т. ч. модуль «Занимательная математика», «информатика» | **136/27** | **4** |
| **Итого** | **136** | **4** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир, в т. ч. модуль «Наши проекты» | **64/13** | **2** |
| **Истоки** | Истоки | **14** |  |
| **Итого** | **78** | **2** |
| **Искусство** | Музыка, в т. ч. модуль «В мире песен» | **32/7** | **1** |
| Изобразительное искусство, в т. ч. модуль «Искусство России» | **32/7** | **1** |
| **Технология** | Технология, в т. ч. модуль «Конструирование» | **32/7** | **1** |
| **Итого** | **96** |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура, в т. ч. модуль «Гимнастика» | **102/20** | **3** |
| **Итого** | **102** |  |
| **Всего к финансированию** | | **782** | **23** |

**Учебный план**

**( 3-й класс, количество часов в четвертях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области и учебные предметы** | | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **Всего** |
| **четверти** | | | | | | | |
| **Филология** | | | | | | | | | | |
| Русский язык, в т. ч. модули | | 45/9 | | 37/10 | | 48/9 | | 40/2 | | 170/30 |
| Литературное чтение, в т. ч. модули | | 36/8 | | 30/5 | | 38/10 | | 28/7 | | 132/30 |
| Иностранный язык, в т. ч. модули | | 18/4 | | 14/3 | | 20/5 | | 16/3 | | 68/15 |
| **Итого** | | **99** | | **81** | | **106** | | **84** | | **370** |
| **Математика и информатика** | | | | | | | | | | |
| Математика, в т. ч. модуль | | 36/7 | | 30/7 | | 37/4 | | 33/9 | | 109/27 |
| **Итого** | | **36** | | **30** | | **37** | | **33** | | **136** |
| **Обществознание и естествознание** | | | | | | | | | | |
| Окружающий мир, в т. ч. модуль | | 18/2 | | 15/2 | | 20/7 | | 11/2 | | 51/13 |
| **Итого** | | **18** | | **15** | | **20** | | **11** | | **64** |
| **Искусство и культура** | | | | | | | | | | |
| Музыка, в т. ч. модуль | | 9/2 | | 8/2 | | 9/2 | | 6/1 | | 25/7 |
| Изобразительное искусство, в т. ч. модуль | | 9/2 | | 7/1 | | 10/2 | | 6/2 | | 25/7 |
| Истоки | |  | |  | | 6 | | 8 | | 14 |
| **Итого** | | 18 | | 15 | | 25 | | 20 | | 78 |
| **Технология** | | | | | | | | | | |
| Технология, в т. ч. модуль | | 9/2 | | 5/2 | | 8/2 | | 5/1 | | 32/7 |
| **Итого** | | 9 | | **7** | | **10** | | **6** | | **32** |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура, в т. ч. модуль | 27/5 | | 21/4 | | 30/6 | | 24/5 | | 102/20 | |
| **Итого** | | **27** | | **21** | | **30** | | **24** | | **102** |

**Учебный план МАОУ СОШ г. Нестерова на 2014 - 2015 учебный год**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов на учебный год** | **Количество часов в неделю (тарификация)** |
| **Филология** | Русский язык, в т.ч. модули: «развитие речи», «наши проекты», «учись писать красиво» | **170/30** | **5** |
| Литературное чтение, в т. ч. модуль: «как хорошо уметь читать», «наши проекты» | **132/30** | **4** |
| Английский язык, в т.ч. модуль | **68/15** | **2** |
| Немецкий язык, в т. ч. модуль | **68/15** |  |
| **Итого** | **270** | **11** |
| **Математика и информатика** | Математика, в т. ч. модуль «занимательная математика», «информатика» | **136/27** | **4** |
| **Итого** | **136** | **4** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир, в т. ч. модуль «Здоровье и безопасность», наши проекты | **64/13** | **2** |
| **Истоки** | Истоки | **14** |  |
| **Итого** | **78** | **2** |
| **Искусство** | Музыка, в т. ч. модуль «В мире песен» | **32/7** | **1** |
| Изобразительное искусство | **32/7** | **1** |
| **Технология** | Технология, в т. ч. модуль «Узнаем сами». | **32/10** | **1** |
| **Итого** | **96** |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура, в т. ч. модуль «Игровой час» | **102/20** | **3** |
| **Итого** | **102** |  |
| **Всего к финансированию** | | **782** | **23** |

**Учебный план**

**( 2-й класс, количество часов в четвертях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области и учебные предметы** | | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **Всего** |
| **четверти** | | | | | | | |
| **Филология** | | | | | | | | | | |
| Русский язык, в т. ч. модули | | 44/7 | | 37/8 | | 49/8 | | 40/7 | | 140/30 |
| Литературное чтение, в т. ч. модули | | 31/5 | | 22/8 | | 33/5 | | 20/8 | | 106/26 |
| Иностранный язык, в т. ч. модули | | 18/4 | | 14/3 | | 20/5 | | 16/3 | | 68/15 |
| **Итого** | | **93** | | **73** | | **102** | | **76** | | **344** |
| **Математика и информатика** | | | | | | | | | | |
| Математика, в т. ч. модуль | | 36/5 | | 30/5 | | 40/7 | | 30/8 | | 136/27 |
| **Итого** | | **36** | | **30** | | **40** | | **30** | | **136** |
| **Обществознание и естествознание** | | | | | | | | | | |
| Окружающий мир, в т. ч. модуль | | 18/1 | | 14/1 | | 20/10 | | 12/1 | | 64/13 |
| **Итого** | | **18** | | **14** | | **20** | | **12** | | **64** |
| **Искусство и культура** | | | | | | | | | | |
| Музыка, в т. ч. модуль | | 9/2 | | 8/2 | | 9/2 | | 6/1 | | 32/7 |
| Изобразительное искусство | | 9 | | 8 | | 8 | | 7 | | 32 |
| Истоки | |  | |  | |  | | 14 | | 14 |
| **Итого** | | 18 | | 16 | | 17 | | 27 | | 78 |
| **Технология** | | | | | | | | | | |
| Технология, в т. ч. модуль | | 9 | | 7 | | 8/2 | | 8/8 | | 32/10 |
| **Итого** | | 9 | | **7** | | **8** | | **8** | | **32** |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура, в т. ч. модуль | 27/5 | | 21/4 | | 30/6 | | 24/5 | | 102/20 | |
| **Итого** | | **27** | | **21** | | **30** | | **24** | | **102** |

**Учебный план МАОУ СОШ г. Нестерова на 2014 - 2015 учебный год**

**1 «А» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов на учебный год** | **Количество часов в неделю (тарификация)** |
| **Филология** | Обучение грамоте (чтение), в т.ч. модуль «Развитие речи» | **79/16** | **9 (1–3 четверть)** |
| Обучение грамоте (письмо), в т.ч. модуль «Пишу красиво» | **76/15** |
| **Итого** | **155** |  |
| Русский язык, в т.ч. модуль «В мире информации» | **55/10** | **5 (3 - 4 четверть)** |
| Литературное чтение, в т.ч. модуль «В мире информации» | **44/9** | **4 (4 четверть)** |
| **Итого** | **99** |  |
| **Математика и информатика** | Математика, в т.ч. модуль «Наглядная геометрия» | **132/26** | **4** |
| **Итого** | **132** |  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир, в т.ч. модуль ОБЖ | **57/12** | **2** |
| **Итого** | **57** |  |
| **Искусство** | Музыка, в т.ч. модуль «Мир песен» | **33/7** | **1** |
| Изобразительное искусство, в т. ч. модуль «Русские умельцы» | **27/6** | **1** |
| **Технология** | Технология, в т.ч. модуль «Умельцы» | **30/6** | **1** |
| **Итого** | **90** |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура, в т.ч. модуль Игровой час» | **99/20** | **3** |
| **Итого** | **99** |  |
| **Всего к финансированию** | | **632** | **21** |

**Учебный план**

**(годовой 1 «А» класса с использованием «ступенчатого» режима обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Четверти** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|  | | **I** | **II** | | **III** | | **IV** |
| **Филология** | Обучение грамоте (чтение) | 3 | 4 | | 9/0 | |  |
| Обучение грамоте (письмо) | 2 | 4 | |  | |  |
| Русский язык |  |  | | 0/5 | | 5 |
| Литературное чтение |  |  | | 0/4 | | 4 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | | 4 | | 4 |
| **Обществознание и естствознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 1 | 2 | | 2 | | 2 |
| **Искусство и культура** | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | | | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| **Итого:** | | **15** | **20** | **21** | | **21** | |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю** | | **15** | **20** | **21** | | **21** | |

**Учебный план**

**(1-й «А» класс, количество часов в четвертях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области и учебные предметы** | | **I** | **II** | **III** | **IV** | | **Всего** |
| **четверти** | | | | |
| **Филология** | | | | | | | |
| Обучение грамоте (чтение), в т.ч. модуль «Развитие речи» | | 27/4 | 28/6 | 24/6 | - | | 79/16 |
| Обучение грамоте (письмо), в т.ч. модуль «Пиши красиво» | | 18/3 | 28/6 | 30/6 |  | | 76/15 |
| Русский язык, в т. ч. модуль «В мире информации» | | - | - | 20/3 | 35/7 | | 55/10 |
| Литературное чтение, в том т. ч. модуль «В мире информации» | | - | - | 14/4 | 30/5 | | 44/9 |
| **Итого** | | **45/7** | **56/12** | **88/19** | **65/12** | | **254** |
| **Математика и информатика** | | | | | | | |
| Математика, в т.ч. модуль «Наглядная геометрия» | | 36/6 | 28/6 | 36/7 | 32/7 | | 132/26 |
| **Итого** | | **36** | **28** | **36** | **32** | | **132** |
| **Окружающий мир** | | | | | | | |
| Окружающий мир, в т.ч. модуль «ОБЖ» | | 9 | 15/5 | 18/4 | 15/3 | | 57/12 |
| **Итого** | | **9** | **15** | **18** | **15** | | **57** |
| **Искусство и культура** | | | | | | | |
| Музыка, в т. ч. модуль «Мир песен» | | 9/2 | 8/2 | 9/2 | 7/1 | | **33/7** |
| Изобразительное искусство, в т. ч. «Русские умельцы» | | 2 | 7/2 | 9/2 | 9/2 | | **27/6** |
| **Итого** | | **11** | **15** | **18** | **16** | | **60** |
| **Технология** | | | | | | | |
| Технология, в т.ч. модуль «Русские умельцы» | | 6/1 | 7/1 | 9/2 | 9/2 | | 30/6 |
| **Итого** | | - | **7** | **14** | **9** | | **30** |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
| Физическая культура, в т. ч. модуль «Игровой час» | | 27/5 | 21/4 | 27/6 | 24/5 | | 99 |
| **Итого** | **27** | | **21** | **27** | **24** | **99** | |

**Учебный план МАОУ СОШ г. Нестерова на 2014 - 2015 учебный год**

**1 «Б» класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов на учебный год** | **Количество часов в неделю (тарификация)** |
| **Филология** | Обучение грамоте (чтение), в т.ч. модуль «Развитие речи» | **80/16** | **9 (1–3 четверть)** |
| Обучение грамоте (письмо), в т.ч. модуль «Пишу красиво» | **75/15** |
| **Итого** | **155** |  |
| Русский язык, в т.ч. модуль «Грамотейка» | **55/5** | **5 (3 - 4 четверть)** |
| Литературное чтение, в т.ч. модуль «Как хорошо уметь читать» | **44/6** | **4 (4 четверть)** |
| **Итого** | **99** |  |
| **Математика и информатика** | Математика, в т.ч. модуль «Занимательная математика» | **132/26** | **4** |
| **Итого** | **132** |  |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир, в т.ч. модуль «ОБЖ» | **57/11** | **2** |
| **Итого** | **57** |  |
| **Искусство** | Музыка, в т.ч. модуль «Мир песен» | **33/7** | **1** |
| Изобразительное искусство, в т. ч. модуль «Юный художник» | **27/6** | **1** |
| **Технология** | Технология, в т.ч. модуль «Умелые руки» | **30/6** | **1** |
| **Итого** | **90** |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура, в т.ч. модуль Игровой час» | **99/20** | **3** |
| **Итого** | **99** |  |
| **Всего к финансированию** | | **632** | **21** |

**Учебный план**

**(годовой 1 «Б» класса с использованием «ступенчатого» режима обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Четверти** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|  | | **I** | **II** | | **III** | | **IV** |
| **Филология** | Обучение грамоте (чтение) | 3 | 4 | | 9/0 | |  |
| Обучение грамоте (письмо) | 2 | 4 | |  | |  |
| Русский язык |  |  | | 0/5 | | 5 |
| Литературное чтение |  |  | | 0/4 | | 4 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | | 4 | | 4 |
| **Обществознание и естствознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 1 | 2 | | 2 | | 2 |
| **Искусство и культура** | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | | | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | | 3 |
| **Итого:** | | **15** | **20** | **21** | | **21** | |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю** | | **15** | **20** | **21** | | **21** | |

**Учебный план**

**(1-й «Б» класс, количество часов в четвертях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области и учебные предметы** | | **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | **Всего** |
| **четверти** | | | | | | | |
| **Филология** | | | | | | | | | | |
| Обучение грамоте (чтение), в т.ч. модуль «Развитие речи» | | 24/4 | | 37/10 | | 19/2 | | - | | 80/16 |
| Обучение грамоте (письмо), в т.ч. модуль «Пишу красиво» | | 21/5 | | 30/5 | | 24/5 | |  | | 75/15 |
| Русский язык, в т. ч. модуль «Грамотейка» | | - | | - | | 17/2 | | 33/3 | | 55/5 |
| Литературное чтение, в том т. ч. модуль «Как хорошо уметь читать» | | - | | - | | 12/4 | | 22/6 | | 44/10 |
| **Итого** | | **45/9** | | **67/15** | | **72/13** | | **55/9** | | **254** |
| **Математика и информатика** | | | | | | | | | | |
| Математика, в т.ч. модуль «Занимательная математика» | | 31/15 | | 24/6 | | 31/5 | | 20/10 | | 132/36 |
| **Итого** | | **31** | | **24** | | **31** | | **20** | | **132** |
| **Окружающий мир** | | | | | | | | | | |
| Окружающий мир, в т.ч. модуль «ОБЖ» | | 9/1 | | 7/2 | | 25/5 | | 16/3 | | 57/12 |
| **Итого** | | **9** | | **7** | | **25** | | **16** | | **57** |
| **Искусство и культура** | | | | | | | | | | |
| Музыка, в т. ч. модуль «Мир песен» | | 9/2 | | 8/2 | | 9/2 | | 7/1 | | **33/7** |
| Изобразительное искусство, в т. ч. «Юный художник» | | 3/1 | | 7/2 | | 9/1 | | 8/2 | | **27/6** |
| **Итого** | | **12** | | **15** | | **18** | | **15** | | **60** |
| **Технология** | | | | | | | | | | |
| Технология, в т.ч. модуль «Умелые руки» | | 6/1 | | 7/1 | | 9/2 | | 8/1 | | 30/6 |
| **Итого** | | - | | **7** | | **14** | | **9** | | **30** |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | | |
| Физическая культура, в т. ч. модуль «Игровой час» | 27/5 | | 21/4 | | 27/6 | | 24/5 | | 99 | |
| **Итого** | | **27** | | **21** | | **27** | | **24** | | **99** |